

<b>Séquence : aide personnalisée</b>	Domaine : Français	Cycle : 2 Niveau : CP Nombre de séances : 4
Finalité : langage		
<b>Socle commun :</b> <b>- S'exprimer clairement à l'oral</b>	<b>Compétences / connaissances Programmes 2008 :</b> <b>- Rapporter clairement un événement, exprimer des relations de causalité, les circonstances temporelles, les temps verbaux...</b>	

Séances	Tâche de l'élève	Supports	Organisation pédagogique / démarche
<b>Séance 1</b>	<b>Comprendre la règle du jeu.</b> <b>Déplacer son pion en fonction du score du dé</b> <b>Réaliser les ajouts ou les retraits de personnages en verbalisant son action</b>	<b>Jeu « Arrêt de bus » (Bus stop) chez Orchad toys (catalogue Hoptoys)</b>	<b>Travail oral</b> <b>Groupe de 4 enfants maximum</b>
<b>Séance 2</b>	<b>Reformulation de la règle</b> <b>Réaliser les ajouts et les retraits en fonction des dés en verbalisant son action.</b> <b>Anticiper le résultat obtenu</b>	<b>Cartons bus et cartons personnages du jeu sans le plateau.</b> <b>Dé + / -</b> <b>Dé 0 à 5</b>	<b>Travail oral</b> <b>Groupe de 4 enfants maximum</b>
<b>Séance 3</b>	<b>(Reprise de la situation )</b> <b>Anticiper l'action réalisée par l'enseignante de façon cachée</b> <b>Répondre sur l'ardoise</b> <b>Vérification par un enfant à tour de rôle</b>	<b>Un seul carton bus, des personnages et les dés pour l'adulte</b> <b>Ardoise pour les élèves</b>	<b>Travail oral</b> <b>Groupe de 4 enfants maximum</b>
<b>Séance 4</b>	<b>Reprise après verbalisation de la séance précédente.</b> <b>Réaliser la fiche d'exercices d'évaluation.</b> <b>Bilan : Verbaliser ce que l'on sait faire, ce que l'on a appris au cours des séances de la semaine.</b>	<b>Ardoise</b> <b>Fiche d'exercices d'évaluation</b>	<b>Travail écrit</b> <b>Individuel</b> <b>Bilan oral, collectif</b>

**Bilan :**