

Séquence : aide personnalisée	Domaine : Français	Cycle : 2	Niveau : CP
Finalité : langage		Nombre de séances : 4	
Socle commun : - S'exprimer clairement à l'oral		Compétences / connaissances Programmes 2008 : - Rapporter clairement un événement, exprimer des relations de causalité, les circonstances temporelles, les temps verbaux...	

Séances	Tâche de l'élève	Supports	Organisation pédagogique / démarche
Séance 1	Comprendre la règle du jeu. Déplacer son pion en fonction du score du dé Réaliser les ajouts ou les retraits de personnages en verbalisant son action	Jeu « Arrêt de bus » (Bus stop) chez Orchard toys (catalogue Hoptoys)	Travail oral Groupe de 4 enfants maximum
Séance 2	Reformulation de la règle Réaliser les ajouts et les retraits en fonction des dés en verbalisant son action. Anticiper le résultat obtenu	Cartons bus et cartons personnages du jeu sans le plateau. Dé + / - Dé 0 à 5	Travail oral Groupe de 4 enfants maximum
Séance 3	(Reprise de la situation) Anticiper l'action réalisée par l'enseignante de façon cachée Répondre sur l'ardoise Vérification par un enfant à tour de rôle	Un seul carton bus, des personnages et les dés pour l'adulte Ardoise pour les élèves	Travail oral Groupe de 4 enfants maximum
Séance 4	Reprise après verbalisation de la séance précédente. Réaliser la fiche d'exercices d'évaluation. Bilan : Verbaliser ce que l'on sait faire, ce que l'on a appris au cours des séances de la semaine.	Ardoise Fiche d'exercices d'évaluation	Travail écrit Individuel Bilan oral, collectif

Bilan :