

Animation pédagogique

Site d'école et Blog de classe

Le 22/05/2010,

À Auzebosc

Sommaire

Introduction

- I. Aspects théoriques et organisation
- II. Aspects pratiques et activités
- III. Comment faire ?

Conclusion

Introduction

- Transversalité des TICE
- Intégration aux pratiques de classe

Blog ou site ?

Définitions

- « *Un blog ou blogue est un site Web constitué par la réunion de billets agglomérés au fil du temps et souvent classés par ordre antéchronologique (les plus récents en premier).* »
- « *Un site Web est un ensemble de pages Web hyperliées entre elles et mises en ligne à une adresse Web. On dit aussi site Internet par métonymie, le World Wide Web reposant sur Internet.* »

Sources : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Blog> et http://fr.wikipedia.org/wiki/Site_Internet au 20/04/2010

Blog ou site ?

Différences :

- On utilisera plus facilement le blog pour les « petites activités » propres à la classe
- Le site d'école sera plutôt dédié aux événements concernant plusieurs classes, ou de « gros événements » (sorties...)

Blog ou site ?

- Pour quoi faire ?
 - communiquer avec l'extérieur (autres écoles, parents, famille, commune...)
 - valoriser les activités menées dans la classe ou dans l'école :
 - au quotidien pour un blog : projet de classe, élevage, écrits...
 - pour le site d'école : sorties, projet, exposition...

TUIC, IO et Socle Commun

- TUIC
- École maternelle :
 - Découvrir les objets : « *Les enfants découvrent les objets techniques usuels (lampe de poche, téléphone, ordinateur...) et comprennent leur usage et leur fonctionnement : à quoi ils servent, comment on les utilise.* »
- Cycle 2 :
 - Lecture - Écriture : « *Ils sont amenés à utiliser l'ordinateur : écriture au clavier, utilisation d'un dictionnaire électronique.* »

TUIC, IO et Socle Commun

- Cycle 3 :
 - Le recours aux TICE devient habituel dans le cadre du Brevet Informatique et Internet
 - TUIC : Les technologies de l'information et de la communication sont utilisées dans la plupart des situations d'enseignement
- Socle commun : la maîtrise des TUIC (pilier 4)
 - C2 : commencer à s'approprier un environnement numérique
 - C3 : utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail ; utiliser l'outil informatique pour communiquer

Le B2i

- 5 domaines :
 - S'approprier un environnement informatique de travail
 - Adopter une attitude responsable
 - Créer, produire, traiter, exploiter des données
 - S'informer, se documenter
 - Communiquer, échanger
- Travail transversal dès la maternelle
- Pas de « cours d'informatique »

Le B2i

Modalités d'évaluation

L'évaluation des compétences du brevet informatique et internet école fait l'objet d'un travail régulier dans l'ensemble des domaines d'apprentissage, tout au long de l'école primaire. La liste des connaissances, capacités et attitudes faisant l'objet d'une feuille de position élève sera publiée dans la circulaire de mise en œuvre de cet arrêté. Cette feuille de position suit l'élève jusqu'à l'obtention du brevet informatique et internet école et renseigne ainsi sur la progression de ses acquisitions.

Le B2i école atteste l'acquisition d'un ensemble de compétences développées par les élèves tout au long de leur cursus à l'école dès la maternelle.

Ces compétences sont développées et validées dans le cadre des activités pédagogiques disciplinaires, interdisciplinaires ou transversales menées dans les écoles .

À la demande de l'élève quand il pense avoir atteint une compétence, l'enseignant valide l'item correspondant sur la feuille de position.

La feuille de position doit être transmise au collège avec le dossier de l'élève.

On ne passe pas le B2I ! Ce n'est pas un examen.

Site d'école et Blog de classe

Intégration des TICE au quotidien :
comment s'organiser en classe ?

TUIC et organisation en classe

- Votre expérience
 - Organisation matérielle
 - Fréquence d'utilisation
- Typiquement :
 - Ordinateur(s) dans la classe :
 - Activités de groupes / individualisées
 - Salle informatique :
 - Activités de classe / groupes
 - Appareil photo, caméra, micro

Site d'école et Blog de classe

Intégration des TICE au quotidien :

À quels moments, pour quelles activités
avec un blog / un site ?

Quelles compétences et quels apprentissages ?

Blog, site et activités

- Les pistes possibles :
 - Autour des activités rituelles
 - En français
 - En mathématiques
 - En sciences
 - En E.P.S.
 - En éducation artistique

Activités

- Rituels :
 - Météo
 - Phrase du jour
 - Devoirs/leçons
- Activités « quotidiennes » :
 - Sciences/DDM
 - EPS
 - Traces écrites collectives
 - Cahier de vie (maternelle)

Activités (2)

- Projets de la classe :
 - Production écrite (mise en valeur)
 - Production orale (chants, histoire...)
 - Arts visuels
 - Sorties scolaires

Activités (3)

- Le blog de la classe comme support de travail :
 - Activités directement en ligne : formulaire
 - Site comme intermédiaire : web + papier
- cf. Blog des CE1a :
<http://ecoles.ac-rouen.fr/cahan/ce1a>

Comment faire ?

2 outils académiques:

Les ACABLOGS

Le SPIP mutualisé

Avant tout...

Pour demander l'ouverture d'un espace sur le serveur de l'Académie de Rouen :

<http://ticetab.ac-rouen.fr/demande>

Les ACABLOGS

- Site de démonstration :
<http://blog.ac-rouen.fr/formation/circ-yvetot>
- Configuration :
 - Apparence
 - Réglages
 - Comptes
- Manipulations :
 - Créer des articles avec image, son, lien, PJ

Le SPIP mutualisé

- Site de démonstration :
<http://circ-yvetot-demo.spip.ac-rouen.fr>
- Configuration :
 - Apparence
 - Comptes
 - Plugins : accès restreint + odt2spip
- Manipulations :
 - Créer des articles avec image, son, lien, PJ

Conclusion

- Intégration au quotidien : TUIC
- ENT