

vivre avec le soleil
à l'école, au centre de loisirs et en famille



Pierre Cesarini

www.soleil.info

Association Sécurité Solaire

Centre collaborateur de l'OMS
pour l'éducation solaire

Création en 1994

Un conseil scientifique pluridisciplinaire

Des partenaires publics, associatifs et privés



www.soleil.info



L'Ass. SECURITE SOLAIRE

Principales activités

- **Météo solaire**
Index UV et conseils
- **Outils pédagogiques**
(co)édition & diffusion
- **Formations**
Resp, anim. CVL & CLSH
- **Relations presse & Web**
www.soleil.info



LES PARTENAIRES

Scientifiques internationaux

Etat & collectivités locales

Associations

Secteur privé

Média - Editeurs

LE CONTEXTE INTERNATIONAL

LE PROGRAMME INTERSUN

Organisation Mondiale de la Santé

Org. Mondiale de la Météorologie

Prog. des N.U. pour l'Environnement



LE PROGRAMME INTERSUN

Recherche & Prévention primaire

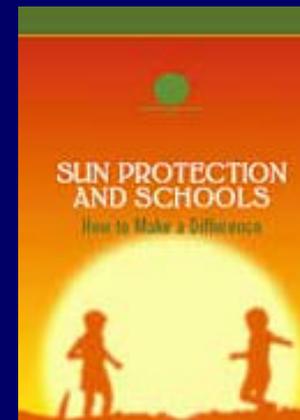
Information du public

Index UV



Education

Cibler les enfants



VIVRE AVEC LE SOLEIL

Pourquoi l'éducation solaire ?

Un problème majeur de santé publique ...

LE MELANOME

- En très forte augmentation (double tous les 12 ans env.)
- 8000 cas dont 1500 décès /an en France
- 1ère cause de mortalité par cancer chez les jeunes adultes !



VIVRE AVEC LE SOLEIL

Pourquoi l'éducation solaire ?

Un problème majeur de santé publique ...

LA CATARACTE

- 1^{ère} cause de cécité dans le monde
- en forte augmentation en occident, de plus en plus tôt...
- 1^{er} acte chirurgical en France (450.000 interventions/an)

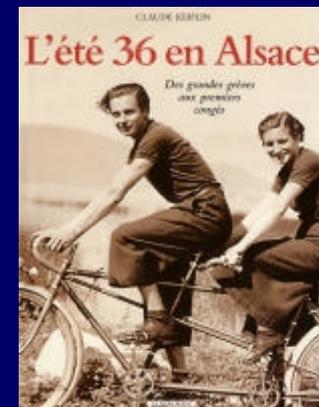


VIVRE AVEC LE SOLEIL

Pourquoi l'éducation solaire ?

Un problème majeur de santé publique ...
lié à l'évolution de la société

- Pendant des millénaires...La mode de la peau blanche s'est imposée
- Le courant hygiéniste qui vante les bienfaits du soleil
- Et les congés payés...

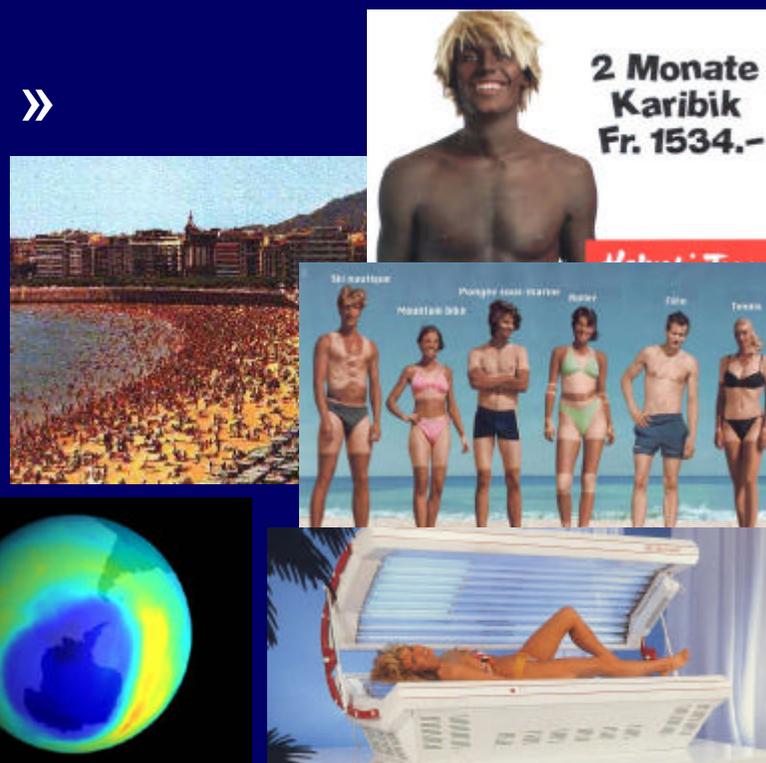


VIVRE AVEC LE SOLEIL

Pourquoi l'éducation solaire ?

Un problème majeur de santé publique ...
lié à l'évolution de la société

- Les « trente glorieuses »
- La mode du bronzage
- Le développement des sports et activités de plein air, les RTT.
- Les UV artificiels...
- L'environnement...



vivre avec le soleil

à l'école, au centre de loisirs et en famille

Vivre avec le soleil... un site de la Sécurité Solaire - Mozilla Firefox

Eichier Edition Affichage Aller à Marque-pages Outils ?

http://www.vivreaveclesoleil.info/

Hotmail Personnaliser les liens Windows Media Windows CNIL Divers

vivre avec le soleil

à l'école

au centre de loisirs

en famille

Un site de La Sécurité Solaire, destiné à tous les éducateurs : enseignants, conseillers pédagogiques, formateurs mais aussi aux responsables et animateurs de centres de vacances et centres de loisirs... ainsi qu'aux familles.

Conseils, info pratiques et outils pour vous aider à prévenir les dangers du Soleil.

Centre collaborateur de l'OMS pour l'éducation solaire

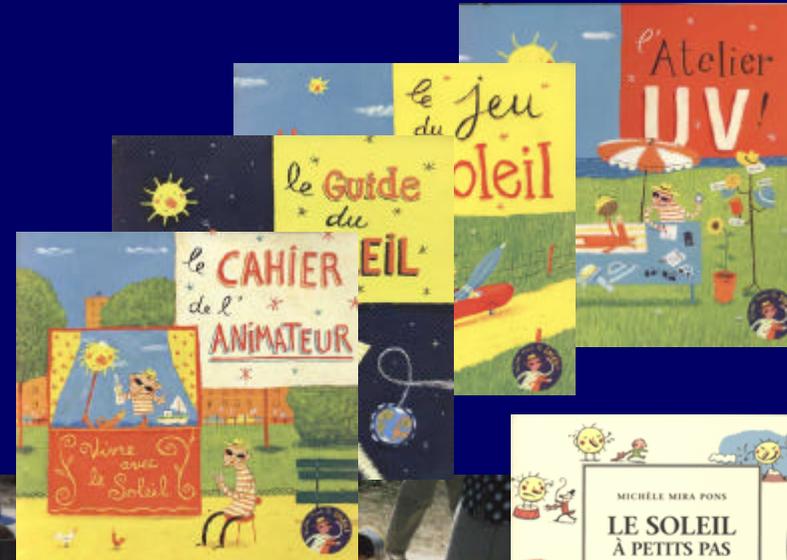
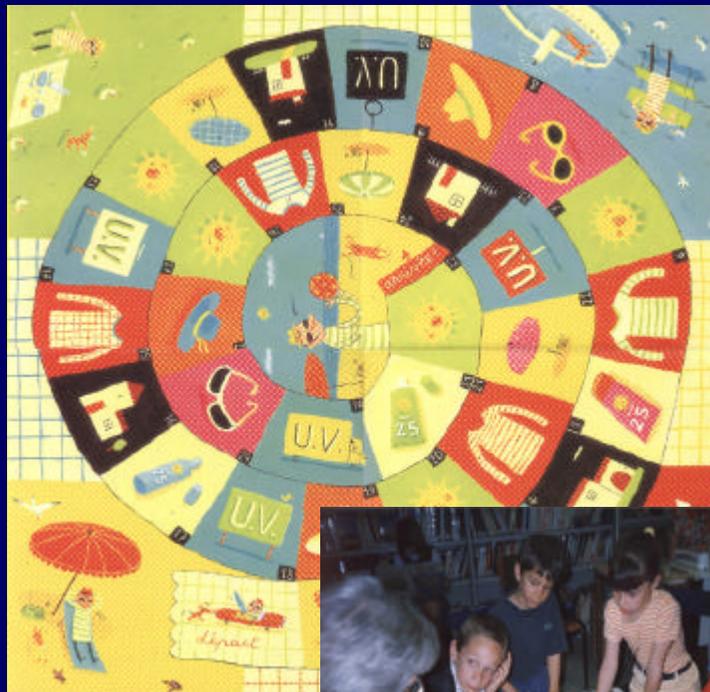
sécurité solaire

Avec le soutien de l'Institut National du Cancer

INSTITUT NATIONAL du CANCER

www.vivreaveclesoleil.info

des outils pour les centres de loisirs



des outils pour les familles



L'EDUCATION A LA SANTÉ
une mission de
l'Education nationale ?

BO. 2003 n°46 du 11 décembre 2003 – extrait :
« *L'école [...] participe également à la prévention et à la promotion de la santé en assurant aux élèves, tout au long de leur scolarité, une éducation à la santé, en articulation avec les enseignements, adaptée... aux enjeux de santé publique. L'objectif est de leur permettre d'acquérir des connaissances... et d'adopter des comportements favorables à leur santé en développant leur accès à l'autonomie et à la responsabilité. C'est pourquoi la prise en compte de la santé des élèves ne peut être l'affaire de quelques spécialistes mais concerne l'ensemble de la communauté éducative... »*

L'ÉDUCATION A LA SANTÉ

une priorité nationale

- « ...l'éducation à la santé doit être rendue obligatoire à l'école... » (J. Chirac, fév. 2002)
- « Découverte du corps et sensibilisation aux problèmes d'hygiène et de santé » (BO N°1 du 14/02/2002)
- « Importance des règles de vie... protection de la peau et des yeux par rapport au Soleil... »
(Doc. d'application des programmes, cycles 2 et 3, col. scérén - CNDP, 2003)
- « De l'école à l'université, prévention et éducation aux facteurs de risques » (Mesure N°18 Plan cancer 2003)

L'EDUCATION SOLAIRE

Pourquoi dès l'enfance ?

- Les enfants plus sensibles et plus exposés au Soleil
- Recommandations unanimes (OMS, Académie de médecine, Plan cancer...)
- Prise d'habitudes
- Un bon début avec « L'éducation pour la santé »



vivre avec le soleil

ça s'apprend à l'école



UNE DÉMARCHE *d'investigation en articulant apprentissages scientifiques, maîtrise des langages et éducation à la citoyenneté...*



- L'élève, acteur, est au centre
- **L'enseignant n'apporte pas le savoir**, il aide les enfants à construire leur propre savoir
- **Une démarche collective d'investigation...**
 - Question sur une situation de départ (par ex. Y a t il autant d 'UV toute la journée ?)
 - Formulation hypothèse, protocole expérimental
 - Action : expérimentation, recherche documentaire...
 - Confrontation
 - Synthèse et restitution (par écrit ou oral)

LA DÉMARCHE PROPOSEE

- **Classes de cycle 3 : CE2, CM1, CM2**
- **Investigation**
- **Large place à la maîtrise des langages**
- **Pluridisciplinaire**
- **Dans les programmes de cycle 3 !**
- **Autonomie du professeur**
- **Collaborations possibles** (infirmières, médecins, professeurs spécialisés...)

Les liens avec les programmes

- Le corps humain et l'éducation à la santé :
 - conséquences à court et à long terme de notre hygiène
 - actions bénéfiques ou nocives de nos comportements
- Le ciel et la Terre :
 - la lumière et les ombres
 - le mouvement apparent du Soleil
 - la durée du jour et son évolution au cours des saisons
- Domaines connexes :
 - maîtrise des langages
 - mathématiques
 - géographie
 - éducation à la citoyenneté

Séquences		Objectifs des séquences	Séances	
1	Soleil et santé	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience que le Soleil a des effets positifs et négatifs sur notre santé et que nous sommes inégaux devant les risques 	1	Quels sont les effets du Soleil sur notre santé ?
			2	Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?
			2 bis en option	Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?
2	Soleil et ultraviolets	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les UV comme composante dangereuse de la lumière solaire Prendre conscience de l'importance du temps d'exposition Comprendre comment varie l'intensité des UV en fonction de l'heure et de la saison 	☀ 3	Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?
			☀ 4	Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?
			5	Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?
3	Soleil et atmosphère	<ul style="list-style-type: none"> Faire le lien entre la hauteur du Soleil dans le ciel et l'épaisseur d'atmosphère traversée par la lumière Comprendre comment varie l'intensité des UV en fonction du lieu (latitude et altitude) Comprendre le rôle protecteur de l'atmosphère 	6	Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?
			6 bis en option	Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?
			☀ 6 ter en option	Quel est le rôle de l'atmosphère ?
4	Protection et prévention	<ul style="list-style-type: none"> Savoir reconnaître les situations à risques et utiliser une carte de météo solaire Savoir protéger sa peau et ses yeux efficacement Être acteur de prévention santé 	7	À quoi sert la météo solaire ?
			8	Comment se protéger du Soleil ?
			☀ 9	Les protections sont-elles toutes efficaces ?
			10	Devenir acteur de prévention
5	Évaluation	Évaluer les connaissances acquises par les élèves		



Soleil et santé

séance 1

Quels sont les effets du Soleil sur notre santé ?

séance 2

Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?

EN OPTION séance 2 bis

Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?

SÉQUENCE 1

OBJECTIF

► Prendre conscience que le Soleil a des effets positifs et négatifs sur notre santé et que nous sommes inégaux devant les risques.

séance 1

Quels sont les effets du Soleil sur notre santé ?

Quelques jours avant la première séance, l'enseignant demande aux élèves de mener, chez eux, un travail personnel. Il s'agit pour eux de réfléchir à la question « Quels sont les effets du Soleil sur notre santé ? » et de noter leurs idées sur leur cahier d'expériences. On ne parle pas de « dangers » ou de « risques » pour l'instant, afin de recueillir aussi bien les effets positifs que négatifs du Soleil.

■ Pour des informations sur le démarrage d'un travail en sciences et les phases de discussion collective : ➤ **Éclairage pédagogique p. 73.**

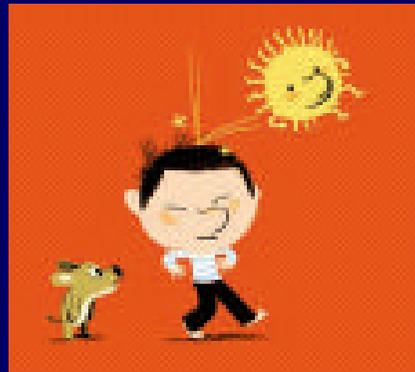
L'enseignant distribue la planche de 9 images à chaque élève et dispose d'une version agrandie de cette planche. Il leur demande de découper ces images et de les mettre en relation avec leurs réponses au tableau, afin de s'assurer qu'aucun effet important du Soleil sur notre santé n'a été oublié.

Effets positifs	Effets négatifs
 <p>Quelques minutes de Soleil par jour suffisent à fabriquer la vitamine D nécessaire à notre croissance et à nos os.</p> <p>Les ultraviolets (UV) sont nécessaires à la synthèse de la vitamine D qui permet à l'organisme de bien le calcium sur les os. Cela est particulièrement important pour prévenir la décalcification osseuse (liée à l'ostéoporose) chez les personnes âgées ainsi que le rachitisme et un manque de croissance des enfants. Les UV reçus par la peau jouent donc un rôle positif, mais les quantités nécessaires sont extrêmement faibles : l'exposition de visage quelques minutes par jour s'avère suffisante.</p>	 <p>Le coup de soleil est une brûlure de la peau. La peau enfamée devient rouge et les cellules superficielles, les plus endommagées, sont éliminées : la peau pèle. Des coups de soleil graves et/ou répétés pendant l'enfance peuvent entraîner, à l'âge adulte, des cancers de la peau. Certains endommagés, par exemple... augmentent la sensibilité de la peau (photosensibilisation) et favorisent l'apparition de coups de soleil.</p>
 <p>Le Soleil peut être bénéfique à notre moral et favoriser notre bien-être.</p> <p>Ce bien-être recouvre ici plusieurs effets : la sensation d'une agréable chaleur que l'on éprouve au Soleil et l'effet antidépresseur que certains psychothérapeutes recherchent en exposant leur patients, yeux grands ouverts, à une intense lumière sans ultraviolets ni infrarouges.</p>	 <p>Le coup de soleil de l'œil est une brûlure de l'œil très douloureuse provoquée par le Soleil.</p> <p>Le coup de soleil de l'œil est aussi connu sous le nom d'ophtalmie des neiges car il survient en montagne. Mais cette véritable brûlure de la cornée survient aussi en mer, plus généralement dans des environnements où le rayonnement UV et la réverbération sont intenses.</p>
 <p>Le Soleil peut être bénéfique à notre moral et favoriser notre bien-être.</p>	 <p>Les fortes chaleurs peuvent provoquer des fièvres (coup de chaleur) particulièrement dangereuses chez les nourrissons et les personnes âgées.</p>
 <p>Le bronzage permet à notre peau de mieux résister au Soleil mais ne constitue pas une protection totale.</p>	 <p>Sous l'action du Soleil, la peau devient plus fine et des rides apparaissent (vieillessement de la peau).</p>
 <p>Le bronzage, en tant que coloration de la peau obtenue à la suite d'expositions solaires à court terme (quelques heures à quelques jours) est à la fois un effet positif (il protège partiellement la peau) et négatif (il est le signe d'une agression : c'est une cicatrice).</p>	 <p>Le cancer est une maladie grave, souvent causée par de très fortes expositions au Soleil pendant l'enfance, et qui peut être mortelle des années plus tard.</p>
 <p>Le bronzage permet à notre peau de mieux résister au Soleil mais ne constitue pas une protection totale.</p>	 <p>S'exposer au Soleil peut provoquer une maladie des yeux (la cataracte) qui rend progressivement aveugle. Le cristallin est une pièce transparente qui focalise la lumière vers le rétiné pour l'œil (il joue le rôle d'une lentille). La cataracte, c'est l'opacification progressive du cristallin, sous l'effet des UV, qui sans intervention chirurgicale conduit en un « simple remplissage » du cristallin, même indoloremment à une cécité totale.</p>
 <p>Le bronzage permet à notre peau de mieux résister au Soleil mais ne constitue pas une protection totale.</p>	 <p>Le bronzage est aussi le signe de l'agression du Soleil sur la peau.</p>

Fiche 1

  <p>Vitamine D</p>	  <p>Bon-être</p>	  <p>Bronzage</p>
  <p>Coup de soleil de l'œil</p>	  <p>Coup de chaleur</p>	  <p>Vieillessement de la peau</p>
  <p>Coup de soleil</p>	  <p>Cancer de la peau</p>	  <p>Cataracte</p>

LES EFFETS SUR LA SANTÉ



LES EFFETS sur la santé

La synthèse de vitamine D

Nécessaire à la fixation du calcium sur les os.

Quelques minutes de soleil par jour...

Important pour les enfants et les personnes âgées

Une faible préoccupation mais...



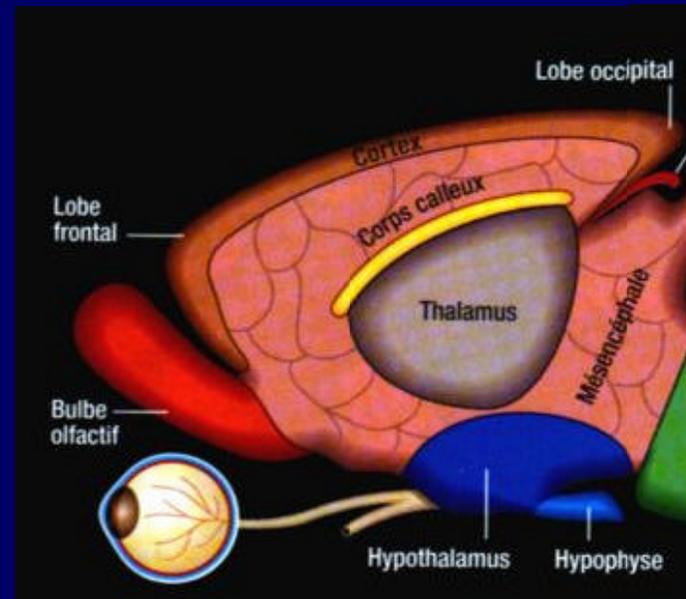
LES EFFETS sur la santé

L'Horloge interne

La lumière « visible »
perçue par la rétine.

Le rythme circadien

La mélatonine



LES EFFETS sur la santé

Une hormone, la mélatonine

La lumino thérapie

Dépression saisonnière
hivernale (DSH)

Dérégulation du sommeil



LES EFFETS sur la santé

Sensation de bien être

Chaleur due aux infrarouges et à la lumière



Être « bien dans sa peau »

Avoir « bonne » mine / être bronzé

Être socialement inséré voire valorisé

LES EFFETS sur la santé

Le mélanome, facteurs de risques

Plutôt du aux expositions intermittentes

80% sur peaux claires

Près de 9000 cas/an
en France - 1500 décès

En forte progression

Lié aux coups de soleil de l'enfance



LES EFFETS sur la santé

Le mélanome, détection précoce

Asymétrie

Bords irréguliers

Couleurs inhomogènes

Diamètre supérieur à
quelques millimètres

Evolution



LES EFFETS sur la santé

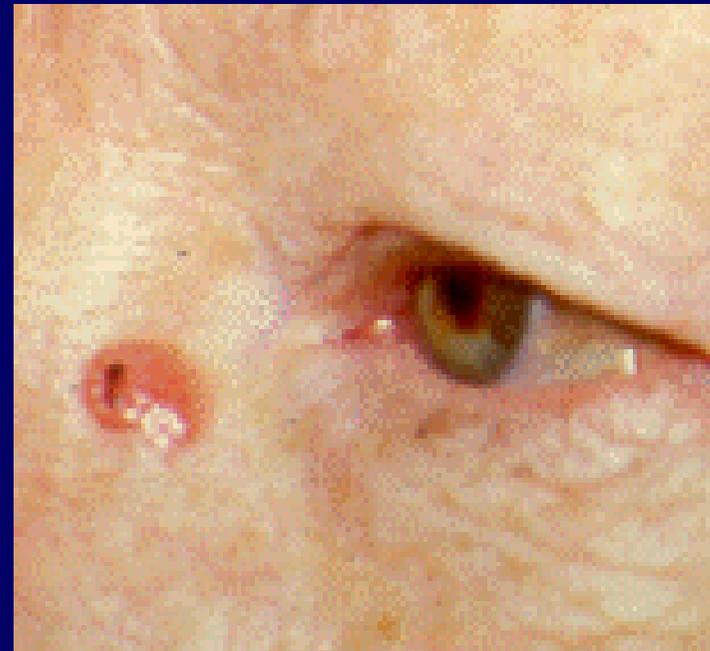
Les carcinomes (baso et spino cellulaires)

Plutôt liés aux
expositions chroniques

« Moins graves »

Beaucoup plus fréquents

En forte augmentation aussi



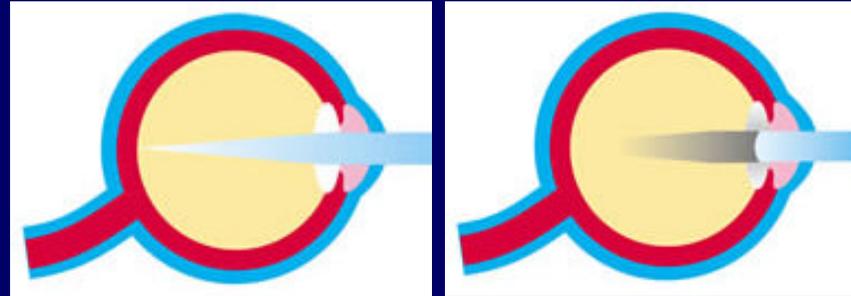
LES EFFETS sur la santé

La cataracte, une opacification du cristallin

1er acte chirurgical
pratiqué en France

1ère cause de cécité
dans le monde

20% des cas liés
aux expositions
solaires



LES EFFETS sur la santé

Le vieillissement de la peau

Essentiellement lié
aux UVA, plus
pénétrants



LES EFFETS sur la santé

Les brûlures, coups de soleil & ophtalmies

Cutanées

Oculaires



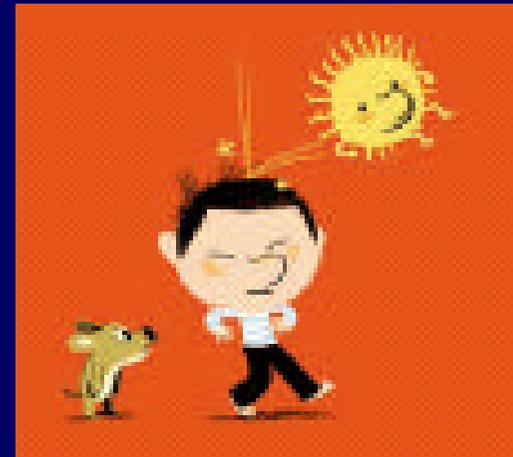
LES EFFETS sur la santé

Les enfants, plus sensibles et exposés

50% des UV reçus

80 % des dommages
avant l'âge de 18 ans

La peau et les yeux se
« défendent » moins bien.



séance 2

Les risques sont-ils les mêmes pour tous ?

COLLECTIF

1. Discussion

L'enseignant demande aux élèves : Attrapez-vous facilement des coups de soleil ?

EN BINÔME

2. Observation et dessin

Chaque élève observe et dessine le visage de son voisin en étant attentif à la couleur de sa peau et en essayant de le reproduire au mieux à l'aide de crayons de couleur. Le

COLLECTIF

3. Réalisation d'une affiche



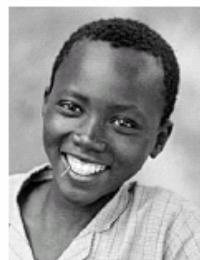
Peau laiteuse
brûle très facilement



Peau claire
brûle facilement

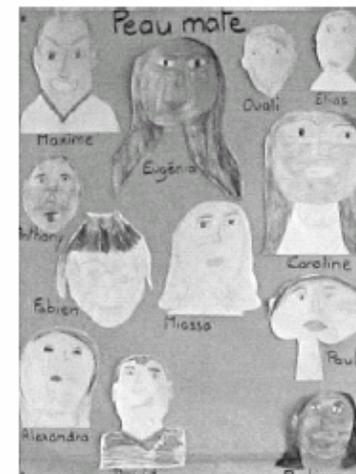
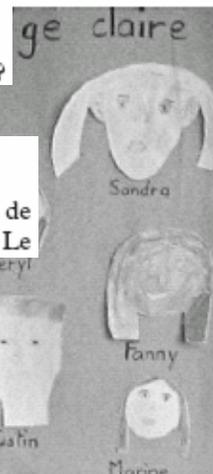


Peau mate
brûle difficilement



Peau noire
brûle très difficilement

réalisée
CM1.



Conclusion

En raison de nos couleurs de peau, qui sont liées à nos origines, nous sommes plus ou moins sensibles au Soleil : les risques de coups de soleil sont plus importants pour les peaux claires.

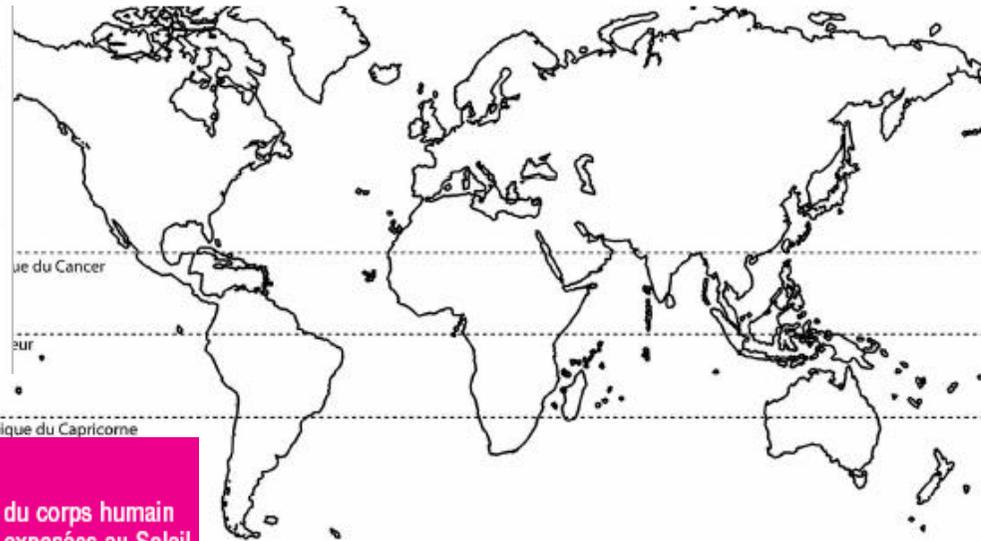
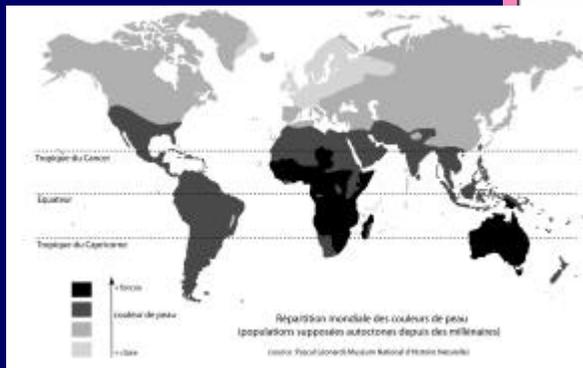
séance 2 bis

Pourquoi existe-t-il différentes couleurs de peau ?

COLLECTIF

1. Discussion

Après avoir rappelé les résultats de la séance précédente (les différents types de peau réagissent différemment au Soleil), l'enseignant pose la question suivante : Dans la classe, tout le monde n'a pas la même couleur de peau, et tout le monde n'a pas la même sensibilité au Soleil. A votre avis, pour quelle raison existe-t-il différentes couleurs de peau ?

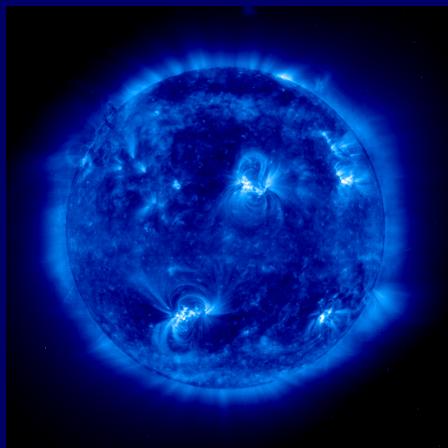


Conclusion

Les différentes couleurs de peau sont dues à l'adaptation du corps humain au cours de son évolution : les zones géographiques très exposées au Soleil ont favorisé les peaux foncées.

- peau claire
- peau laiteuse

Indique sur cette carte, à l'aide de 4 couleurs différentes, comment sont réparties les différentes couleurs de peau. N'oublie pas de colorier la légende !



Soleil et ultraviolets

☀ séance 3

Les ultraviolets qu'est-ce que c'est ?

☀ séance 4

Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?

séance 5

Les risques sont-ils les mêmes toutes l'année ?

SÉQUENCE 2

OBJECTIFS

- Identifier les UV comme composante dangereuse de la lumière solaire
- Prendre conscience de l'importance du temps d'exposition
- Comprendre comment varie l'intensité des UV en fonction de l'heure et de la saison



séance 3

Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?

Extrait d'un bulletin radio :
météo solaire
du 6 juillet 2004

Et tout de suite, la météo solaire prévue pour demain entre midi et 16 heures.

Un rayonnement UV intense, partout en France, même dans les régions qu'on a l'habitude de voir sous le crachin ou dans des brouillards matinaux. Donc, l'Index UV variera entre 6, élevé pour des villes comme Lille, et 8, très fort, comme à Nice.



Une famille perfide

La lumière du Soleil qui nous arrive sur Terre est composée de plusieurs grandes familles, comme celle qui donne à notre environnement ses couleurs, ou encore comme la famille Ultraviolet (ou UV)... famille perfide !

Fiche 3

COLLECTIF

1. Discussion

Découverte des UV

L'enseignant distribue aux élèves une photocopie de la fiche 3 et leur demande de chercher le point commun entre les deux textes et l'image centrale. Au cours de la discussion, l'enseignant cherche à introduire le mot « ultraviolet », en insistant sur le fait que les UV sont responsables de la plupart des dangers liés au Soleil (coups de soleil, cataracte, cancers de la peau...) et qu'ils font partie de la lumière solaire. Il nous faut des dispositifs adaptés pour les mettre en évidence car notre œil n'y est pas sensible.

Introduction du papier-UV

COLLECTIF

2. Préparation d'une expérience

	Lumière artificielle	Soleil
5 minutes		
30 minutes		

Conclusion

Dans la lumière que nous envoie le Soleil, il y a des ultraviolets qu'on ne peut pas voir ni sentir et qui peuvent être dangereux. On peut mettre en évidence ces UV grâce à un papier spécial : le « papier-UV ». Plus on est exposé longtemps, plus on reçoit d'UV, et plus on risque de prendre un coup de soleil. L'Index UV permet de connaître chaque jour l'intensité des ultraviolets.

Peau sensible/enfant	
Index UV	Sans protection, coup de soleil en moins de
9 et +	15 min
7-8	20 min
5-6	25 min
3-4	40 min
1-2	1h 30 min

Quel que soit leur type de peau, les enfants ont la peau plus sensible que les adultes.

➤ **Éclairage scientifique p. 19.**

Piste pour les prochaines séances : le bulletin de météo solaire

Cet Index UV est diffusé quotidiennement dans le bulletin de météo solaire sur le site Internet de l'association Sécurité Solaire (www.infosoleil.com) et peut vous être adressé gratuitement par courrier électronique après inscription sur ce site. Parmi les « rituels » matinaux de la classe (l'appel, la date...), on pourra introduire la lecture de ce bulletin de météo solaire. Ceci permettra aux élèves de se familiariser avec la notion d'Index UV et d'entamer un travail de réflexion sur les circonstances où il vaut mieux ne pas s'exposer au soleil.

LA METEO SOLAIRE

Recommandations adaptées à l'intensité des UV



LA METEO SOLAIRE

Dans les médias TV, radio, presse

50 M. contacts quot.

95 % des F.

sur le littoral charentais

LA MER AGITÉE Visibilité supérieure à 10 milles. LES MAREES Revard'hui Haute mer : 2008 x 16002 Basse mer : 2042 x 20912 Coef : 49 - 49 DEMAIN Haute mer : 2021 x 16004 Basse mer : 2047 x 20912 Coef : 51 - 53	LE SOLEIL UV 5 entre 12 et 16 h à La Rochelle ELEVE Sans protection, coup de soleil en 25 mn	LE VENT vent NORD-OUEST force 6 LES PROCHAINS JOURS JEUDI VENDREDI SAMEDI
---	--	--

MERCREDI
11 août
Sté Claire

Soleil à Paris
lever : 06H38
coucher : 21H12
-3min
efficients Marées
1 / 44
Lune:

vendredi 2 juillet
10° - 20°

Devenant la

Map of France showing weather conditions for Friday, July 2nd. The map includes various weather icons such as sun, clouds, rain, and wind, along with temperature indicators for different regions.

Map of the Mediterranean coast showing weather conditions for various locations. The map includes temperature indicators and weather icons for each location.

6	7	9
2327	2328	2330
SETE	ANTIBES	TOULON
2126	2530	
PORT-VENDRES	PORTO-VECCHIO	
9		

LA METEO SOLAIRE

sur le terrain, affiches & dépliants

L'index UV, pour mieux connaître les UV

Un index UV permet d'évaluer les UV en temps réel, importants pour la santé.

UV 0 - 1	faible	Un index UV faible en fonction de la hauteur du ciel dans le ciel bleu clair.
UV 2 - 3	faible à modérée	Un index UV modéré en fonction de l'épaisseur de la couche d'ozone et de la hauteur du ciel dans le ciel bleu clair.
UV 4 - 5	modérée	Un index UV modéré en fonction de l'épaisseur de la couche d'ozone et de la hauteur du ciel dans le ciel bleu clair.
UV 6 - 7	forte	Un index UV fort en fonction de l'épaisseur de la couche d'ozone et de la hauteur du ciel dans le ciel bleu clair.

Plus l'index UV est élevé, plus il faut se protéger. Pour connaître l'index UV, consultez le site www.meteo.fr.

Si ton ombre est plus courte que toi, ne t'expose pas ou bien protège toi...

Protège particulièrement les bébés et les enfants. Montre leur l'exemple.

Le soleil, c'est bon, mais attention à l'hydratation ! Buvez de l'eau régulièrement, surtout si vous êtes à l'extérieur.

La France, c'est un pays de soleil ! Profitez-en !

AMF **Météo France** **ANSES** **INPES** **INSEE** **INSTITUT NATIONAL DE LA SANTÉ ET DE LA MÉDECINE** **INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE MÉDICALE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE**

vivre avec le Soleil

Si ton ombre est plus courte que toi, ne t'expose pas ou bien protège toi...

Pour te protéger, choisis la panoplie ! Chapeau, lunettes, vêtements et crème solaire...

Protège particulièrement les bébés et les enfants. Montre leur l'exemple.

Index UV prévu entre 12h et 16h

AMF **Météo France** **ANSES** **INPES** **INSEE** **INSTITUT NATIONAL DE LA SANTÉ ET DE LA MÉDECINE** **INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE MÉDICALE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE**

Les effets du soleil sur notre santé

Le soleil a des effets bénéfiques sur notre organisme. Il est responsable de la vitamine D, essentielle à la santé des os. Cependant, une exposition excessive peut entraîner des problèmes de santé.

- Éviter de se baigner en mer pendant les heures de forte insolation.
- Éviter de se baigner en mer pendant les heures de forte insolation.
- Éviter de se baigner en mer pendant les heures de forte insolation.

Inégaux devant les risques du soleil

- Les enfants sont plus vulnérables que les adultes. Leur peau est plus fine et leur système immunitaire est encore en développement.
- Les personnes à la peau claire ou roux sont plus sensibles aux rayons UV que les personnes à la peau foncée.
- Les personnes âgées sont plus sensibles aux rayons UV que les personnes jeunes.

Conseils essentiels pour bien vivre avec le soleil

- Si ton ombre est plus courte que toi, ne t'expose pas ou bien protège toi...
- Protège particulièrement les bébés et les enfants. Montre leur l'exemple.
- Le soleil, c'est bon, mais attention à l'hydratation !
- La France, c'est un pays de soleil !

AMF **Météo France** **ANSES** **INPES** **INSEE** **INSTITUT NATIONAL DE LA SANTÉ ET DE LA MÉDECINE** **INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DES ÉTUDES ÉCONOMIQUES** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE MÉDICALE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE** **INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE ÉCONOMIQUE**

LA METEO SOLAIRE

sur Internet par courrier électronique

Inscription gratuite
sur www.soleil.info

VOUS VOULEZ RECEVOIR

Nos bulletins de Meteo Solaire été du 1er mai au 15 septembre. ⁽¹⁾

(*) Informations obligatoires

Choisissez une ville (*) ou Choisissez une Région (*)

 ou

Votre adresse Email : (*)

Votre profil (*)

- Enfant
- Educateur
- Etudiant
- Journaliste
- Médecin: **Veillez préciser votre spécialité :**
- Municipalité
- Prof. paramédicale: **Veillez préciser :**
- Scientifique
- Webmaster: **Adresse de votre site web :**
- Autre: **Veillez préciser :**

(1) Ces informations sont libres de droits et peuvent donc être diffusées régulièrement ou ponctuellement, exhaustivement ou partiellement, à condition que la source « Sécurité Solaire - Meteoconsults » soit citée, et que l'information ne soit pas sponsorisée ou insérée dans un programme sponsorisé lors de sa diffusion sans notre accord.

Bulletin quotidien

Objet: Previsions 04/06/2001
Date: 3 Jun 2001 12:07:51 -0000
De: "webmaster" <webmaster@securite-solaire.org>
A: solaire@club-internet.fr

www.lesoleils.com 

Prévisions d'Index UV pour le 04/06/2001
entre 12 et 16 heures

Villes	Index UV	Villes	Index UV
Ajaccio	5	Bastia	5
Aix-les-Bains	5	Lez	5

« INFO-CONSEIL » du jour

La prise de certains médicaments, peut provoquer des allergies et des brûlures graves au soleil. Demandez conseil à votre médecin ou à votre pharmacien.

Comment se protéger, en fonction de l'index UV et de son type de peau.

A partir de l'index UV, on peut déterminer pour chaque type de peau, un certain temps, sans protection, au soleil en premier coup de soleil. Le « temps » dépend des couleurs adaptées aux deux types de peau (avant 12h00 et après 12h00) et du type de peau (1 D.E.M. = 21 minutes) et (2 D.E.M. = 42 minutes).

C'est en fonction de l'index UV, et du type de peau, que peut varier le choix des protections à utiliser. Voir les recommandations de la Sécurité Solaire.

Peau normale



Appareil à usage

Peau sensible (brûlée...)



Appareil à usage

☀ séance 4

Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?

PAR GROUPES

2. Expérience

Les enfants, répartis par groupes, créée à la séance 3) et les réalisent. et à mesure de l'avancement des ex

On aura avantage à faire les deux en même temps, afin de bien mettre en relation l'intensité des UV reçus et la taille de notre ombre. Chaque groupe expose un papier UV et mesure la taille de l'ombre d'un enfant, toujours le même et placé au même endroit. On pourra par exemple dessiner son ombre sur le sol avec de la craie. Cette expérience, comme pour la première, sera effectuée à 10 h, 12 h, 14 h et 16 h.



Une élève s'apprête à dessiner le contour de l'ombre d'une de ses camarades.

Résultats d'une classe de CM1, à Perpignan au mois de mai

	10 h	12 h	14 h	16 h
Papiers-UV exposition : 20 min				
Taille de l'ombre de Jessica (Jessica mesure 1,47 m)	1,84 m	1,02 m	0,60 m	0,95 m

Conclusion

Il y a davantage d'UV en milieu de journée : à 14 h où le Soleil est au plus haut (c'est le midi solaire) et pas au midi indiqué par la montre (+ 1 ou 2 heures suivant la saison). La taille de notre ombre nous renseigne sur la hauteur du Soleil : plus elle est courte, plus on est proche du midi solaire et plus on reçoit d'UV. Un slogan simple permet de s'en souvenir : « Si ton ombre est plus petite que toi, fais attention ! »

séance 5

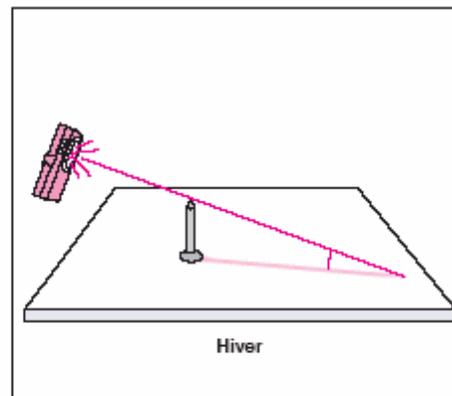
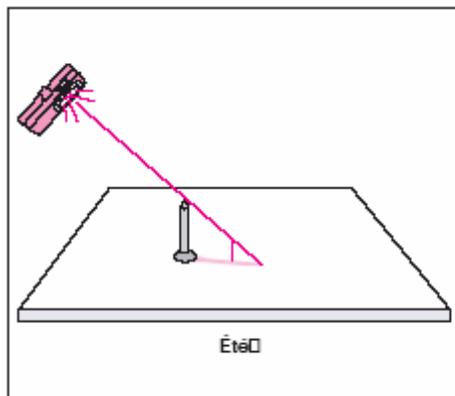
Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?



PAR GROUPES

1. Défi

Après avoir rappelé la conclusion de la séance précédente, l'enseignant propose aux élèves le « défi » suivant : A l'aide d'une lampe de poche, comment faire pour avoir l'ombre d'un crayon la plus longue possible ?



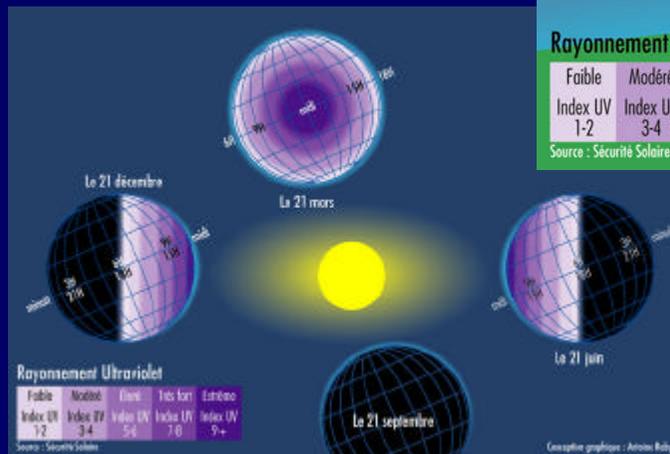
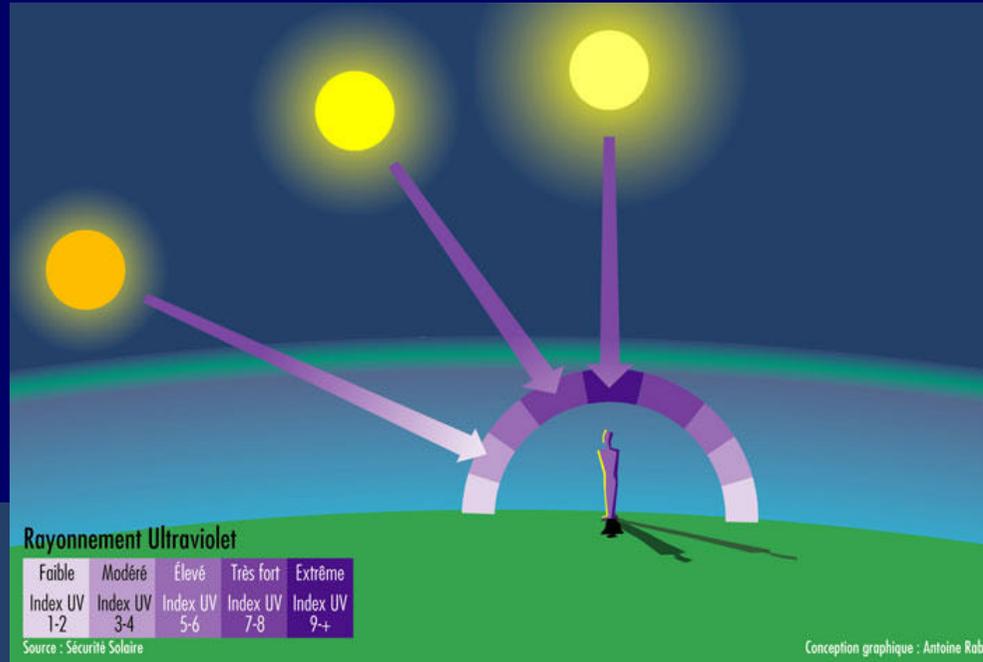
Conclusion

En été, le Soleil est plus haut dans le ciel qu'en hiver (à heure solaire égale !) : on reçoit donc plus d'UV en été et on risque d'attraper davantage de coups de soleil.

LE SOLEIL et ses rayons

Les variations de l'Index UV...

hauteur du soleil
=
épaisseur d'atmosphère traversée



Heure, date & latitude

SÉQUENCE 3

OBJECTIFS

- Faire le lien entre la hauteur du Soleil dans le ciel et l'épaisseur d'atmosphère traversée par la lumière
- Comprendre comment varie l'intensité des UV en fonction du lieu (latitude et altitude)
- Comprendre le rôle protecteur de l'atmosphère

Soleil et atmosphère

séance 6

Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?

EN OPTION séance 6 bis

Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?

EN OPTION séance 6 ter

Quel est le rôle de l'atmosphère ?

séance 6

Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?

COLLECTIF

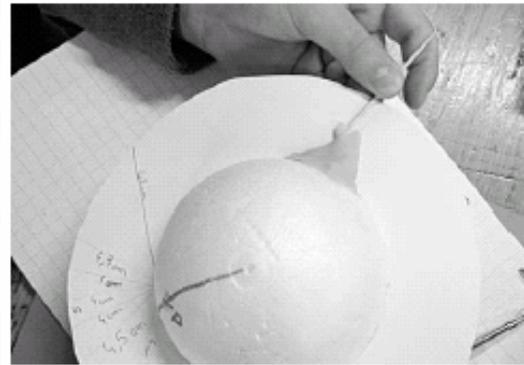
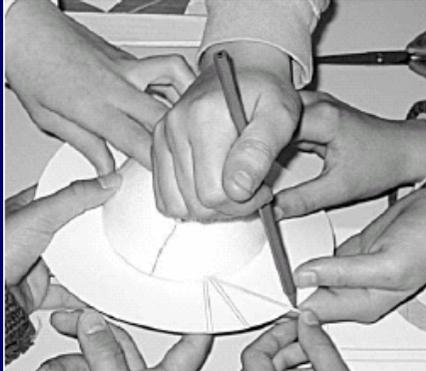
1. Première discussion

L'enseignant demande aux élèves : Qu'y a-t-il entre nous et le Soleil ?, l'objectif étant d'amener les élèves à parler de l'atmosphère.

EN GROUPES

2. Première modélisation

L'enseignant propose aux enfants de réaliser un dispositif représentant la Terre et son atmosphère. Pour les aider, il peut leur montrer un exemple de ce modèle qu'il aura préparé avant la séance. Les élèves, répartis par groupes, réalisent leur propre modèle à l'aide de la fiche de fabrication (fiche 5).



Conclusion 1

L'atmosphère est une couche de gaz (l'air) qui entoure la Terre et nous permet de respirer. Plus le Soleil est haut dans le ciel, plus sa lumière traverse une couche fine d'atmosphère avant de nous atteindre. On reçoit alors davantage d'UV.

Conclusion 2

En montagne, on reçoit plus d'UV car la couche d'atmosphère au dessus de nous est plus fine. Les risques de coup de soleil sont plus importants. L'atmosphère nous protège en partie des ultraviolets.

Fiche 5

Fiche de fabrication du modèle Terre / Atmosphère

Matériel

- 1 boule d'environ 5 cm de rayon (pamplemousse, boule de polystyrène...)
- 1 feuille de bristol format A4
- 1 compas
- 1 paire de ciseaux
- 1 règle
- 1 crayon de papier
- du scotch

Réalisation

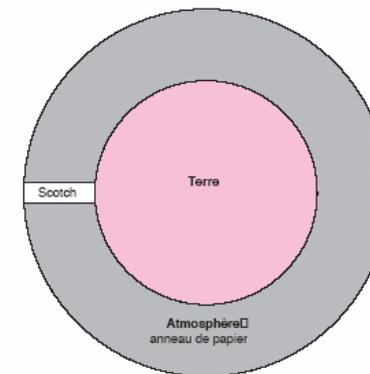
1. À l'aide d'un compas, sur une feuille de bristol, trace un cercle de rayon 5 cm (le même rayon que la boule). N'oublie pas de mettre une croix sur la feuille pour indiquer le centre du cercle !

2. Trace autour de ce cercle, un deuxième cercle, de même centre, et de rayon 9 cm (4 cm de plus que le premier cercle).

3. Découpe l'anneau ainsi délimité par les 2 cercles. Cet anneau représente l'atmosphère.

4. Glisse ton anneau autour de la boule ou du pamplemousse qui représente la Terre.

5. Colle l'anneau avec du scotch pour qu'il tienne bien, comme sur la figure ci-dessous.



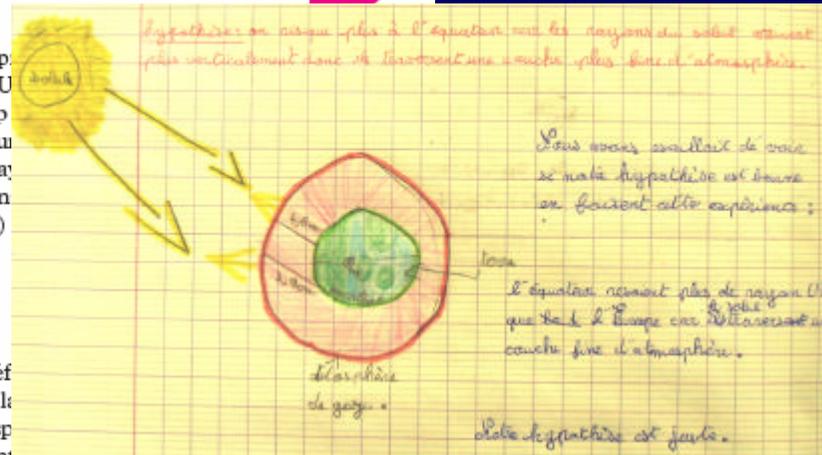
séance 6 bis

Les risques sont-ils les mêmes sur toute la planète ?

COLLECTIF

1. Discussion

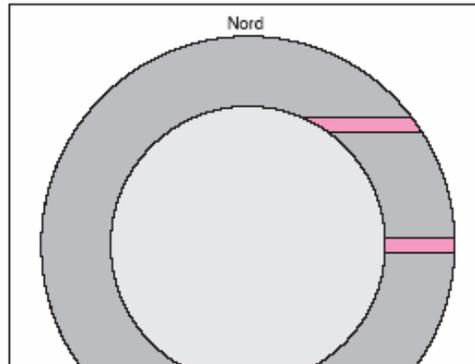
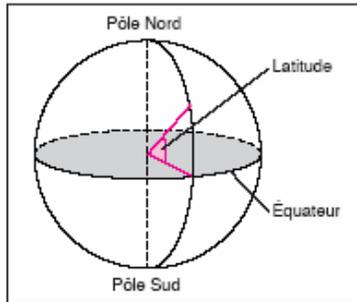
L'enseignant rappelle une des conclusions de la séance précédente : plus on traverse une couche fine d'atmosphère, plus on reçoit d'UV. Y a-t-il autant de risques d'attraper un coup de soleil à l'équateur qu'en Europe ? Il oriente la discussion sur la traversée par la lumière solaire : sous les tropiques, les rayons du soleil sont plus épais que dans les régions polaires. L'utilisation du modèle Terre-atmosphère (voir séance 6)



EN GROUPES

2. Modélisation

Pour étudier l'effet de la latitude (voir ci-dessous la définition de la latitude), dans la boule représentant la Terre, on pique plusieurs cure-dents, dans les latitudes différentes, puis mesure l'épaisseur de l'atmosphère. Attention à ce que les rayons représentés par les cure-dents soient parallèles.



La latitude d'un lieu est l'angle (en degrés) formé entre la verticale et le plan de l'équateur. Cet angle exprime la « distance » entre le lieu et l'équateur.

Conclusion

Entre les tropiques, l'atmosphère traversée par la lumière solaire est plus fine : on reçoit davantage d'UV et les risques liés au Soleil sont plus importants.

Protection et prévention

séance 7

À quoi sert la météo solaire ?

séance 8

Comment se protéger du Soleil ?

séance 9

Les protections sont-elles toutes efficaces ?

séance 10

Devenir acteur de prévention

SÉQUENCE 4

OBJECTIFS

- Savoir reconnaître les situations à risques et utiliser une carte de météo solaire
- Savoir protéger sa peau et ses yeux des ultraviolets
- Être acteur de prévention

séance 7

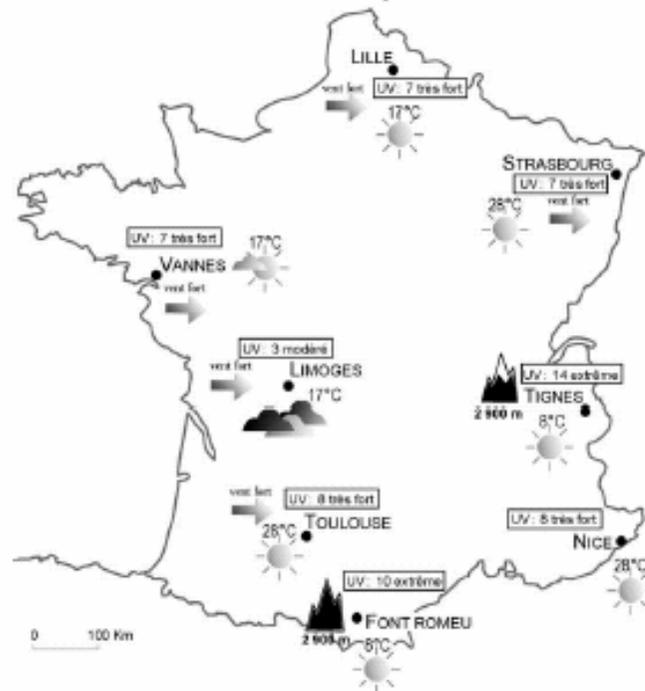
À quoi sert la météo solaire ?

INDIVIDUEL

1. Travail sur la carte météo

se aux effets de la météo et de l'altitude sur l'Index UV.

Météo solaire du 1er juillet (entre 12h et 16h)



1. Compare les villes de Lille et de Vannes. Qu'est-ce qui change ? Quel est l'effet sur l'Index UV ?

2. Compare Lille et Strasbourg. Qu'est-ce qui change ? Quel est l'effet sur l'Index UV ?

3. Compare Nice et Font Romeu. Qu'est-ce qui change ? Quel est l'effet sur l'Index UV ? Est-ce un effet de l'altitude ou de la température ?

4. Compare Font Romeu et Tignes. Qu'est-ce qui change ? Quel est l'effet sur l'Index UV ?

5. Compare Vannes et Limoges. Qu'est-ce qui change ? Quel est l'effet sur l'Index UV ?

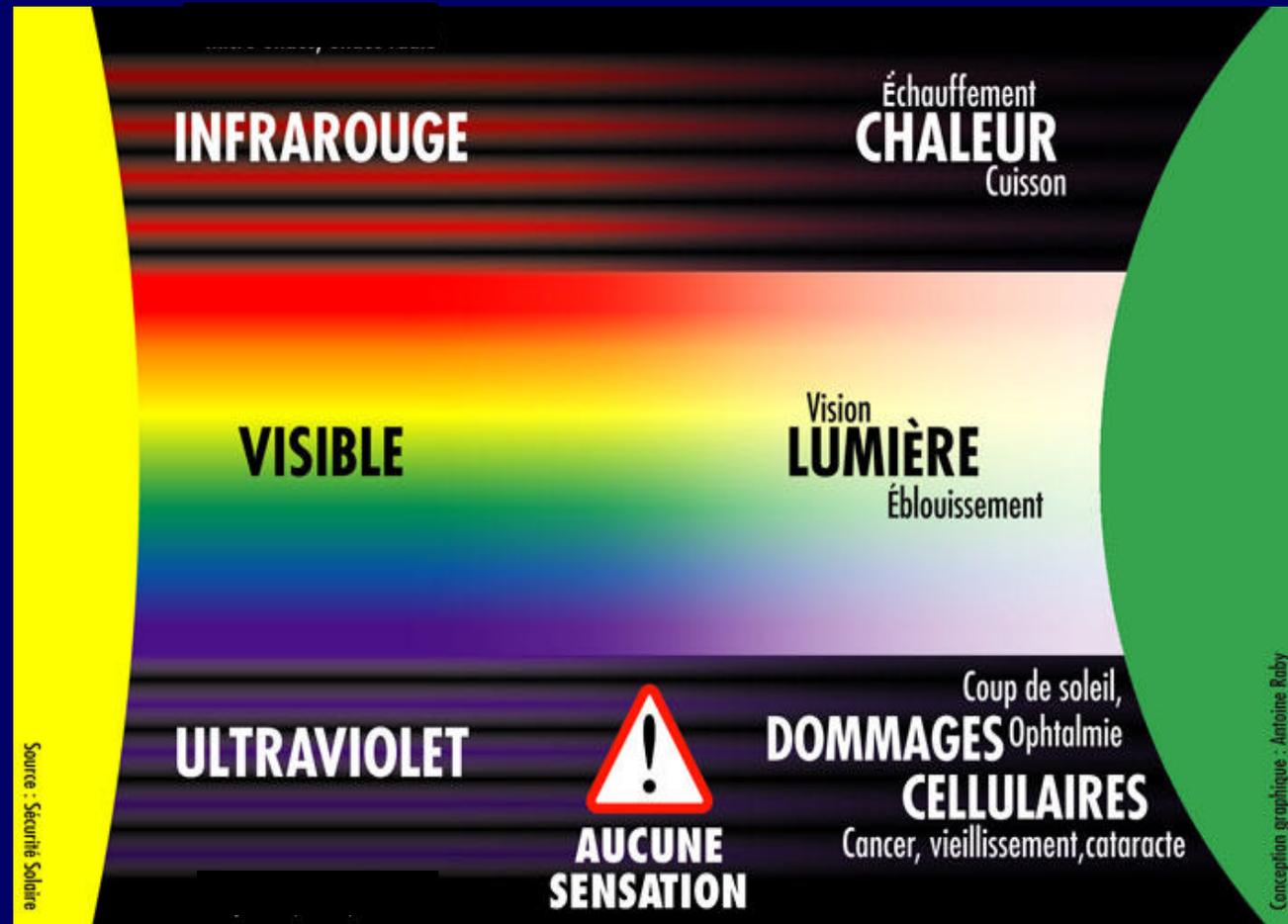
6. Compare Toulouse et Nice. Qu'est-ce qui change ? Quel est l'effet sur l'Index UV ?

Conclusion

Certains « pièges de l'environnement » peuvent tromper nos sens : on peut attraper des coups de soleil même si l'on a froid, même s'il y a un voile nuageux. De plus, certains facteurs comme la réverbération augmentent les risques. La météo solaire, grâce à l'Index UV, nous renseigne sur les risques liés au Soleil.

LE SOLEIL et ses rayons

Le piège des UV



LE SOLEIL et ses rayons

L'Index UV, recommandé par l'OMS

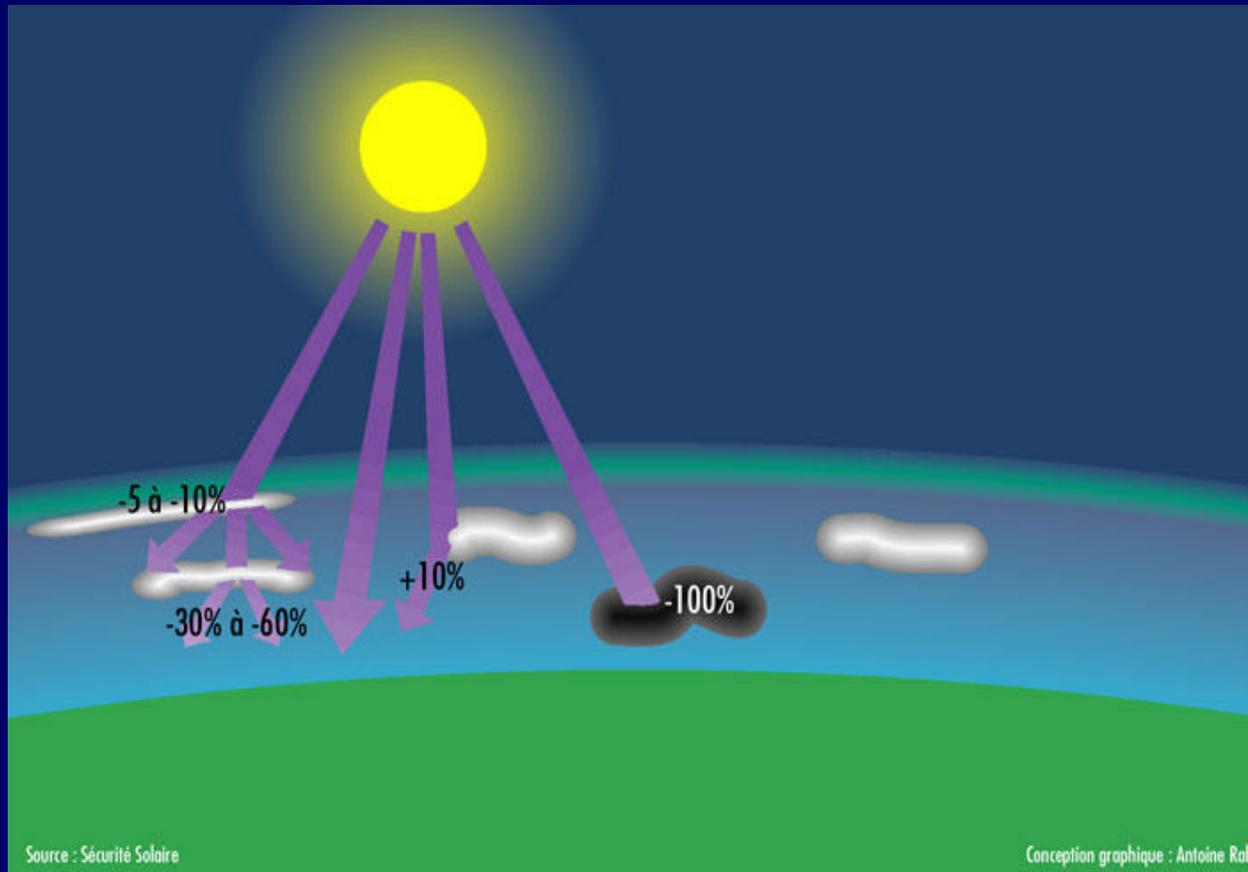
L'intensité des UV et le risque pour la santé



LE SOLEIL et ses rayons

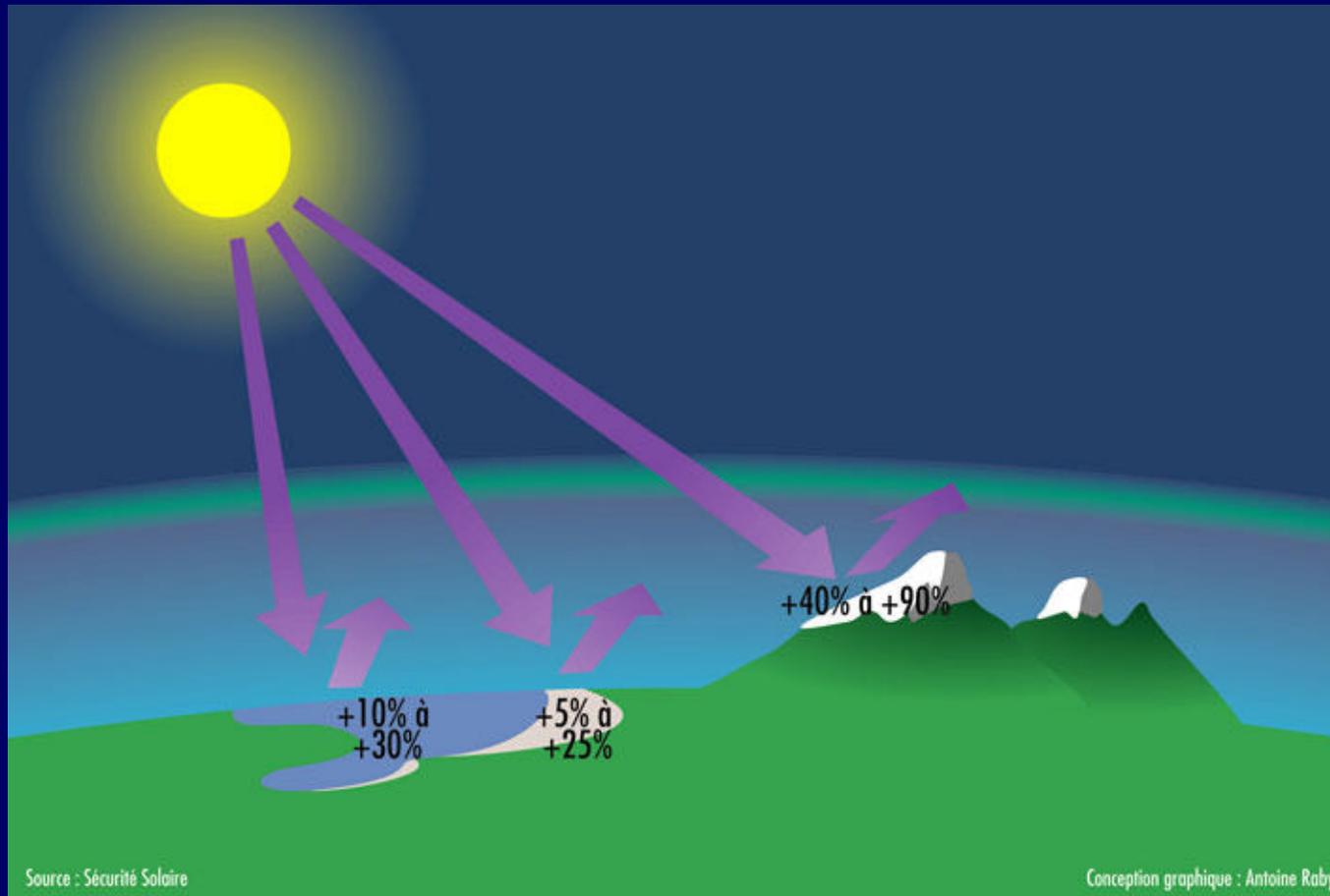
Le rôle des nuages

Voile nuageux, un piège de plus



LE SOLEIL et ses rayons

La réverbération



Les effets des différents facteurs sur l'Index UV (extrait du cahier d'expériences d'un élève de CM1).

Jeudi 27 Mai 2004

facteurs	effet sur l'indice UV.	
petits nuages	aucun	
la température	aucun	9.8°C 10°C 20°C
l'altitude	oui, il y a plus d'UV en altitude	
la neige	oui, ça augmente l'indice UV	
gros nuages	oui, ça diminue l'indice UV	
le vent	aucun	

Conclusion

Certains « pièges de l'environnement » peuvent tromper nos sens : on peut attraper des coups de soleil même si l'on a froid, même s'il y a un voile nuageux. De plus, certains facteurs comme la réverbération augmentent les risques. La météo solaire, grâce à l'Index UV, nous renseigne sur les risques liés au Soleil.

séance 8

Comment se protéger du Soleil ?

COLLECTIF

1. Discussion

COLLECTIF

2. Préparation des expériences

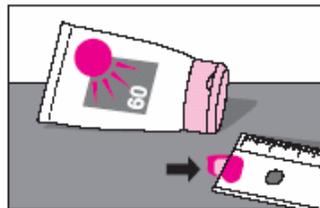
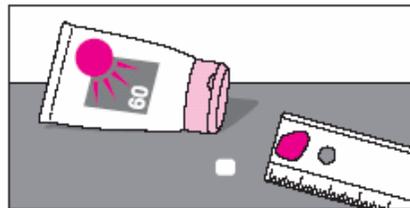
séance 9

Les protections sont-elles toutes efficaces ?

Expérience « textiles »

			
tissu anti-UV	coton (tissu épais)	coton (tissu fin)	témoin

qu'on utilise comme un pinceau) et une règle pour étaler uniformément la crème sur le papier UV, comme le montre le schéma ci-dessous.

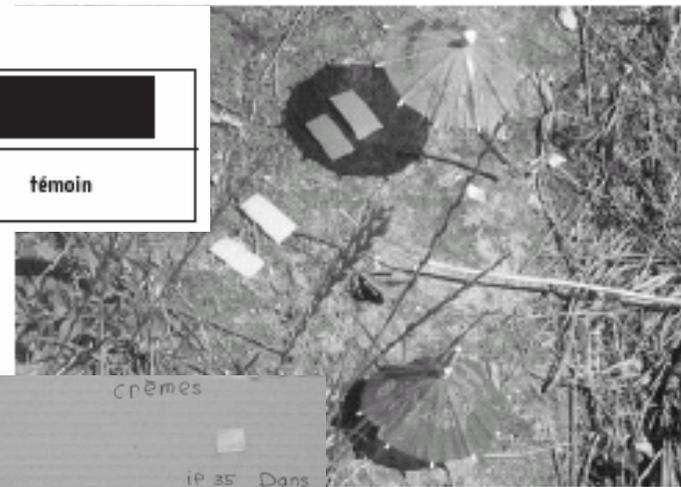


Autres questions susceptibles d'être posées : Est-il utile de se mettre de l'... solaire quand on se baigne ? La crème est-elle efficace dans l'eau ? On c...



Expérience « lunettes »

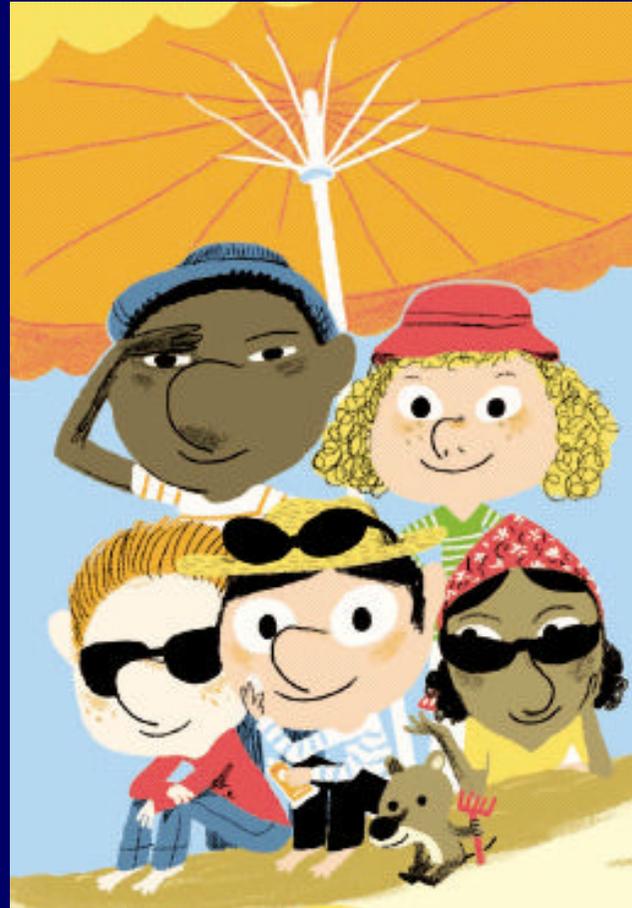
			
lunettes de glacier	lunettes de soleil	lunettes de vue	témoin



peau crèmes

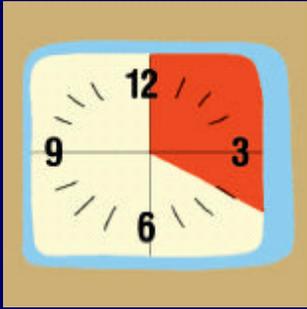
	
IP 7	IP 35 Dans l'eau
	
IP 35	Témoin dans l'eau
	
IP 60	Témoin

SE PROTEGER EFFICACEMENT



SE PROTEGER efficacement

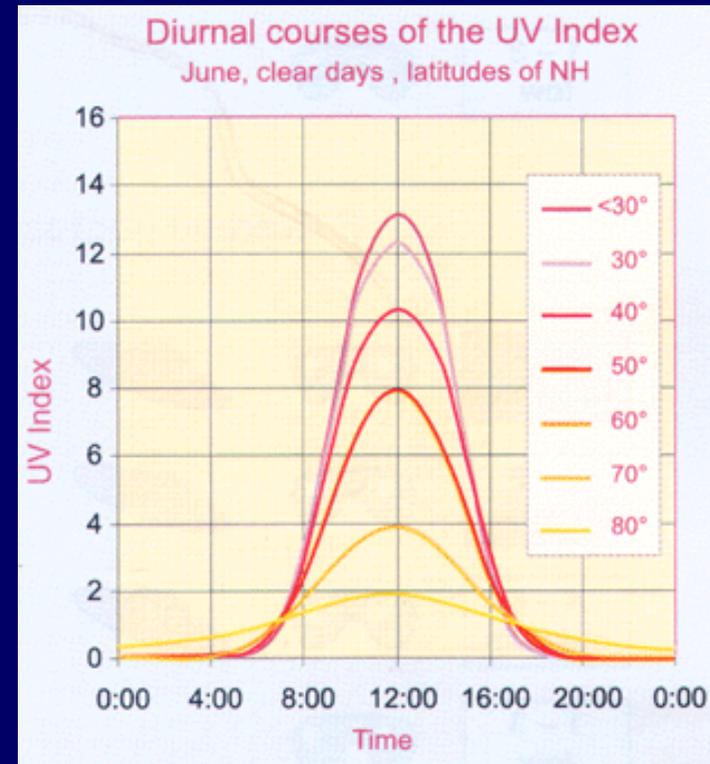
Éviter de s'exposer
aux heures les plus dangereuses



2 h avant et 2 h après
le midi solaire

12-16 h, heure d'été

50 à 60% des UV
de toute la journée



SE PROTÉGER efficacement

Préférer l'ombre...

d'un chapeau
d'un parasol



SE PROTÉGER efficacement

Les vêtements...



Anti UV
de préférence mais ...



SE PROTÉGER efficacement

Des lunettes de soleil enveloppantes

Catégories CE 3 de préf.
CE 4 conditions extrêmes
Filtration équilibrée garantie



CATÉGORIE	PICTOGRAMMES	Indications d'utilisation
0		Lunettes solaires - Catégorie 0 - Confort, esthétique
1		Lunettes solaires - Catégorie 1 - Luminosité solaire atténuée
2		Lunettes solaires - Catégorie 2 - Luminosité solaire moyenne
3		Lunettes solaires - Catégorie 3 - forte luminosité solaire
4		Lunettes solaires - Catégorie 4 - luminosité solaire exceptionnelle, non adaptée pour la conduite automobile et aux usagers de la route.

SE PROTEGER efficacement

Les crèmes solaires, mais...

L'écran total n'existe pas

Rappliquer fréquemment
toutes les 2 heures ou plus, si activités...

Ne pas utiliser pour prolonger l'exposition



séance 10

Devenir acteur de prévention

2. Quelques pistes possibles

Piste 1 : Élaborer

Piste 2 : Améliorer la protection solaire dans l'école

Piste 3 : Créer une publicité préventive

Piste 4 : Faire une exposition

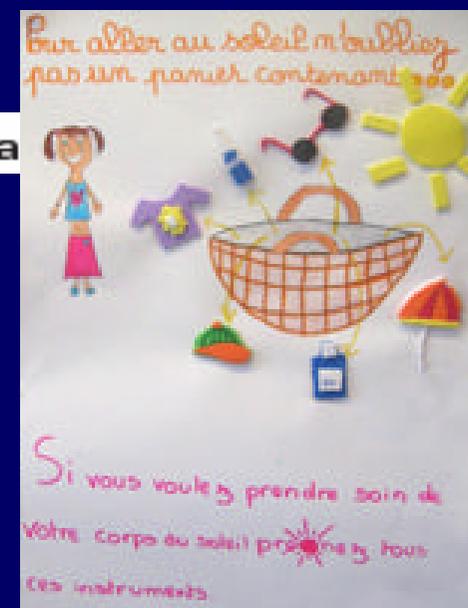
Piste 5 : Fabriquer un cadran solaire original

Piste 6 : La prévention par le jeu

Piste 7 : Mener une enquête

Piste 8 : Réaliser un reportage multimédia

Piste 9 : Impliquer les médias



LES OUTILS DISPONIBLES

pour l'école



UN GUIDE DE L'ENSEIGNANT



3000 guides offerts !

+ 3000 feuilles papier UV

96 pages

Format A4

Clef en main

Papier UV

- Eclairage pédagogique***
- Eclairage scientifique***
- Pratique (séances de classe, évaluation des acquis, pas de matériel...)***
- Adaptable (séances optionnelles, prolongements...)***
- Une dizaine de séances (1 mois d'activités env.)***

SUR LE SITE www.lamap.fr

La main à la pâte : Activités > Technologie > Objets techniques > Vivre avec le soleil - éducat - Microsoft Internet Explorer

Adresse : http://www.lamap.fr/?Page_Id=66&Element_Id=9168&DomainScienceType_Id=15&ThemeType_Id=01

Recherche

Module : Vivre avec le soleil - éducation à la santé Cycle 3

Séquence : Soleil et ultraviolets

Date de publication : 15/04/2005

Objectif :

- Identifier les UV comme composante dangereuse de la lumière solaire
- Prendre conscience de l'importance du temps d'exposition
- Comprendre comment varie l'intensité des UV en fonction de l'heure et de la saison

Sommaire

- Objectifs
- séance 3 - Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?
- séance 4 - Les risques sont-ils les mêmes toute la journée ?
- séance 5 - Les risques sont-ils les mêmes toute l'année ?

Objectifs

- Identifier les UV comme composante dangereuse de la lumière solaire
- Prendre conscience de l'importance du temps d'exposition
- Comprendre comment varie l'intensité des UV en fonction de l'heure et de la saison.

Séance 3 - Les ultraviolets, qu'est-ce que c'est ?

Objectifs

- Découvrir les ultraviolets
- Mettre au point une fiche d'expérimentation
- Mettre en évidence les UV dans la lumière solaire
- Prendre conscience de l'importance de la durée d'exposition

Outils

- Réagir
- Imprimer
- Proposer une activité



www.vivreaveclesoleil.info



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.vivreaveclesoleil.info/ecole/>. The page features a navigation menu with tabs for 'à l'école', 'au centre de loisirs', and 'en famille'. Below these are buttons for 's'inscrire', 'concours', 'le guide', 'pratique', and 'presse'. The main content area is titled 'Vivre avec le soleil, à l'école' and includes a photograph of children in a schoolyard. The text discusses the health risks of sun exposure, the 'La main à la pâte' program, and the availability of 3000 free copies of a teacher's guide. It also mentions a contest for prevention posters and lists several partner organizations at the bottom.

vivre avec le soleil  **sécurité solaire**

à l'école | au centre de loisirs | en famille

s'inscrire | concours | le guide | pratique | presse

Vivre avec le soleil, à l'école



Les abus de soleil sont responsables d'un problème majeur de santé publique : la très forte progression du nombre de nouveaux cas de mélanomes et d'interventions de la cataracte. Les instances scientifiques, nationales et internationales, sont unanimes : C'est dès l'enfance qu'il faut agir !

Dans ce contexte, l'association Sécurité Solaire, en collaboration avec *La main à la pâte* et les éditions Hatier, initiait en 2005 un programme d'éducation solaire à l'école qui s'inscrit pleinement dans le cadre des directives de l'Education nationale en matière d'éducation à la santé.

Fort du succès rencontré auprès de 300 classes «pilotes», *La Sécurité Solaire* lance le 15 mars 2006 la deuxième édition du volet scolaire du programme « Vivre avec le Soleil ».

3000 exemplaires du « Guide de l'enseignant – Vivre avec le Soleil » (collection Passerelle, Ed. Hatier) sont proposés, gratuitement et **après inscription ici**, aux professeurs des écoles, conseillers pédagogiques et IEN du premier degré (CE2, CM1, CM2). Ce guide contient notamment une progression pédagogique « clef en main », conçue pour être conduite d'avril à juin. Les élèves, avec leur enseignant, mènent une véritable investigation scientifique d'une dizaine de séances, au cours desquelles ils étudient notamment les origines des couleurs de peau, l'atmosphère, les UV et les différents moyens de protection...

Les sciences se mettent ici pleinement au service de l'éducation à la santé mais aussi de l'éducation à la citoyenneté, en particulier lorsqu'en juin, les élèves deviennent acteurs de prévention.

Ils sont invités à participer **au concours d'affiches de prévention** et à se mobiliser autour d'un objectif commun : sensibiliser les autres élèves et l'ensemble de la communauté éducative. Comme en 2005, de nombreux lots (des casquettes, vêtements, lunettes de soleil et crèmes protectrices mais aussi des livres et des lecteurs DVD) sont à gagner...

Fidèle à sa mission, *La Sécurité Solaire*, centre collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour l'éducation solaire, fédère **de nombreux partenaires** acteurs de prévention, d'éducation, de l'édition et de l'information.

        **partenaires**

 **sécurité solaire**

Inscription en ligne

← → ↻ × 🏠 <http://www.vivreaveclesoleil.info/ecole/sinscrire.php>

vivre avec le soleil   **sécurité solaire**

à l'école | au centre de loisirs | en famille

s'inscrire en 2006 | concours | le guide | pratique | presse

Formulaire d'inscription

► Espace **PROVISOIREMENT réservé aux enseignants de cycle 3 basés en France (métropole et DOM-TOM)**.
Pour vous permettre de recevoir le Guide de l'enseignant (cycle 3), du papier UV, des informations...veuillez prendre quelques secondes pour nous renseigner (1)
Vous voulez en savoir plus avant de vous pré inscrire ? cliquez sur "[pratique](#)"

E-mail :

Précisez votre code postal (en chiffres) :

En plus d'être enseignant, êtes-vous aussi chef d'établissement, maître formateur, coordonateur ?
Si oui, cochez la case.

(1) Aucun usage commercial ou publicitaire de ces informations. Vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données vous concernant (loi "Informatique et Libertés" du 6 janvier 1978). Pour toute demande, adressez-vous à : Sécurité Solaire, 3 rue Jean Varenne 75018 PARIS

        partenaires

Accueil | Accueil école | Vous inscrire | Nous contacter | Foire aux questions
Tous droits de reproduction réservés © Sécurité Solaire 2006

 **sécurité solaire**

Dossier pdf téléchargeable



http://www.vivreaveclesoleil.info/ecole/en-pratique.php

vivre avec le soleil

à l'école | au centre de loisirs | en famille

s'inscrire | concours | le guide | pratique comment faire... | presse

En pratique

« Vivre avec le Soleil, à l'école » s'adresse aux enseignants, maîtres-ressources, conseillers pédagogiques, inspecteurs de l'Éducation nationale, médecins ou infirmières scolaires...

S'inscrire simplement permet d'obtenir gratuitement des guides de l'enseignant, du papier UV, d'être régulièrement informé...

- Pré-inscription : vous nous communiquez votre adresse électronique et votre profil en quelques secondes.
- Inscription : vous répondez à quelques questions supplémentaires et confirmez votre inscription en moins d'une minute.

Vous recevez un courriel de confirmation vous permettant d'accéder à tout moment à votre fiche.

Participer au concours d'affiches

Envoi par mail de l'affiche numérisée avant le 14 juin.
[Plus d'informations sur le concours](#)

Quelques pages et liens particulièrement utiles

- [Prévention et protection solaire à l'école](#)
- [10 info-conseils essentiels](#)
- [La progression pédagogique en ligne](#)
- [Le dernier bulletin de météo solaire](#)
- Pour recevoir le bulletin quotidiennement par email (du 1er mai au 15 septembre).

Télécharger le dossier de l'équipe éducative (.pdf), vous permet d'avoir une vision globale du programme.

partenaires

Accueil | Accueil école | Vous inscrire | Nous contacter | Foire aux questions
Tous droits de reproduction réservés © Sécurité Solaire 2006



Concours d'affiches de prévention

http://www.vivreaveclesoleil.info/ecole/concours-affiches.php

vivre avec le soleil

à l'école | au centre de loisirs | en famille

s'inscrire | **concours d'affiches** | le guide | pratique | presse

Concours d'affiches



Les élèves, après avoir mené les activités proposées, font une synthèse mettant en avant les messages les plus essentiels.

Ils doivent ensuite réaliser une véritable « campagne de prévention » en produisant et diffusant des affiches.

► **Envoi des affiches avant le 14 juin 2006**

La classe sélectionne puis numérise (scan, photo) une affiche avant de l'envoyer accompagnée d'une note descriptive de l'action (réalisation, sélection, et diffusion). Toutes les affiches lauréates seront proposées aux médias et aux partenaires pour une diffusion en vue de sensibiliser la population.

► **Autres informations pratiques - Extraits du règlement**

- > Concours ouvert à toutes les classes de cycle 3 de France métropolitaine et de l'île de la Réunion.
- > 21 classes récompensées dont 18 dans les régions de Haute-Normandie, Ile-de-France, Ile de la Réunion, Midi-Pyrénées, Picardie, Rhône-Alpes et 3 pour le reste de la France métropolitaine.
- > Envoi des affiches par email à ecoles@soleil.info (scan ou photo .jpg, .gif, .png mini 500 Ko, 2 Mo maxi)
- > Remise des prix vers le 25 juin 2006
- > Règlement complet déposé chez SCP Chouraqui, Nacache, Fournier, huissiers de justice associés - 41, allée de la Toison d'Or - 94000 CRETEIL.

► **Des prix pour mieux " Vivre avec le Soleil "**

- > 7 premiers prix :
- Pour chaque élève : 1 kit complet de protection*
- Pour leur enseignant : 1 appareil photo numérique, 1 "Top Anti UV" (Tribord) et 1 crème solaire IP 50+ (Avène)



sécurité solaire

**Ce que cela donne
dans les écoles ?**



Vu à la télé ! 😊



3ème Prix - Ecole Pont Dulys Juan-Les-Pins (Alpes maritimes)



2ème Prix Ecole André Malraux Les Ponts de Cé (Maine et Loire)



1er Prix

Ecole primaire

**Soulosse sous
Saint Elophe
(Vosges)**



UN PREMIER BILAN 2005

- **Plus de 300 classes actives identifiées**
→ soit plus de 10000 enfants touchés (Ile de France, Picardie, Rhône Alpes, Nord...)
- **500 coffrets « centre de loisirs » diffusés**
→ soit 12.500 enfants touchés (Ile de France, Vendée, Nord Pas de calais, Alpes maritimes, Aisne, Somme...)
- **200.000 Incollables distribués**
- **Des expositions locales, itinérantes**
→ organisées par les classes...
- **Une grande couverture dans les médias**



UN PREMIER BILAN 2005

- **Un intérêt quasi unanime des professionnels de l'éducation et de l'animation**
- **Un très haut niveau de satisfaction des enseignants**
- **Un vif intérêt manifesté par les élèves**
- **Un impact (à court terme) observé sur les comportements des enfants**



**Ce que cela vous
pouvez faire ?**



- **En parler aux...**
 - enseignants
 - conseillers pédagogiques
 - chefs d'établissement,
 - collègues ...
 - parents
- **Afficher la météo solaire dans l'école**
 - sur une affiche produite par les élèves ?
 - sur une simple feuille
- **Aider à ...voir fiche « (se) mobiliser... »**





www.soleil.info

Merci de votre attention

Pour nous contacter

**Sécurité Solaire
3, rue Jean Varenne 75018 PARIS**

Tel. 01 42 58 00 60

Contact presse : Corinne Raquil

