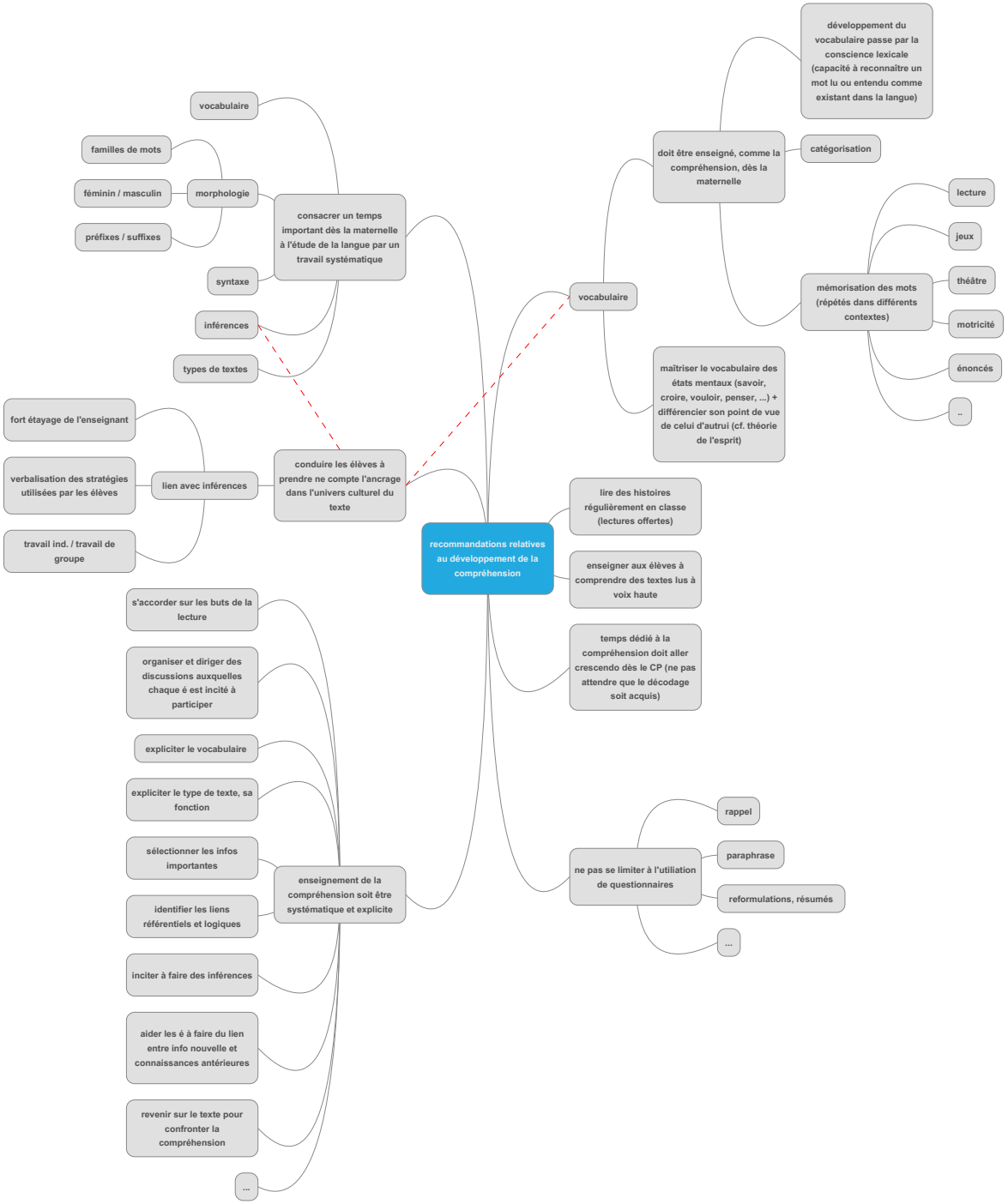
recommandations relatives au développement de la compréhension
consacrer un temps important dès la maternelle à l'étude de la langue par un travail systématique
vocabulaire
morphologie
familles de mots
féminin / masculin
préfixes / suffixes
syntaxe
inférences
types de textes
conduire les élèves à prendre ne compte l'ancrage dans l'univers culturel du texte
lien avec inférences
fort étayage de l'enseignant
verbalisation des stratégies utilisées par les élèves
travail ind. / travail de groupe
enseignement de la compréhension soit être systématique et explicite
s'accorder sur les buts de la lecture
organiser et diriger des discussions auxquelles chaque é est incité à participer
expliciter le vocabulaire
expliciter le type de texte, sa fonction
sélectionner les infos importantes
identifier les liens référentiels et logiques
inciter à faire des inférences
aider les é à faire du lien entre info nouvelle et connaissances antérieures
revenir sur le texte pour confronter la compréhension
...
vocabulaire
doit être enseigné, comme la compréhension, dès la maternelle
développement du vocabulaire passe par la conscience lexicale (capacité à reconnaître un mot lu ou entendu comme existant dans la langue)
catégorisation
mémorisation des mots (répétés dans différents contextes)
lecture
jeux
théâtre
motricité
énoncés
..
maîtriser le vocabulaire des états mentaux (savoir, croire, vouloir, penser, ...) + différencier son point de vue de celui d'autrui (cf. théorie de l'esprit)
lire des histoires régulièrement en classe (lectures offertes)
enseigner aux élèves à comprendre des textes lus à voix haute
temps dédié à la compréhension doit aller crescendo dès le CP (ne pas attendre que le décodage soit acquis)
ne pas se limiter à l'utiliation de questionnaires
rappel
paraphrase
reformulations, résumés
...