

QUESTIONNAIRE DE CONNERS Echelle d'évaluation du TDAH

Lisez chaque énoncé attentivement et décidez du degré auquel le comportement décrit s'applique à l'élève concerné.

NOM DE L'ELEVE :

DATE DE NAISSANCE :

CLASSE :

ÂGE :

NOM DE L'ENSEIGNANT(E) :

DATE :

	NON jamais, rarement	LEGER quelques fois	MODERE souvent	INTENSE très souvent
1. Ne parvient pas à prêter attention, fait des fautes d'étourderies.	0	1	2	3
2. Est agité, se tortille sur sa chaise	0	1	2	3
3. Epreuve des difficultés à maintenir son attention même sur des tâches ludiques.	0	1	2	3
4. Se lève en classe ou dans d'autres situations où il est supposé rester assis.	0	1	2	3
5. Semble ne pas écouter quand on lui parle directement.	0	1	2	3
6. S'excite facilement, est impulsif, dans des situations où cela est inapproprié.	0	1	2	3
7. Ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à terminer son travail.	0	1	2	3
8. Demande une attention excessive de l'enseignant(e).	0	1	2	3
9. A du mal à organiser ses travaux.	0	1	2	3
10. Est sur la « brèche » ou agit comme si il était monté sur ressorts.	0	1	2	3
11. Evite les tâches qui nécessitent un travail soutenu.	0	1	2	3
12. Parle excessivement.	0	1	2	3
13. Perd les objets nécessaires à son travail.	0	1	2	3
14. Laisse échapper la réponse à une question qui n'est pas encore posée.	0	1	2	3
15. Est très facilement distrait.	0	1	2	3
16. Est impatient, a du mal à attendre son tour.	0	1	2	3
17. A de nombreux oublis dans la vie quotidienne (devoirs, objets...).	0	1	2	3
18. Interrompt les autres et impose sa présence.	0	1	2	3