

CIRCONSCRIPTION DE YVETOT

ECOLE MATERNELLE RODIN YVETOT

LES ACTIVITES PHYSIQUES	LE LANGAGE	L'ECRIT
LES ACTIVITES ARTISTIQUES	CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES	LES NOMBRES
LES FORMES ET LES GRANDEURS	LE TEMPS ET L'ESPACE	LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE




Ce livret scolaire a été réalisé en cohérence avec les nouveaux programmes de l'Education Nationale datant de mars 2015, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section. Il tient lieu de livret d'évaluation.



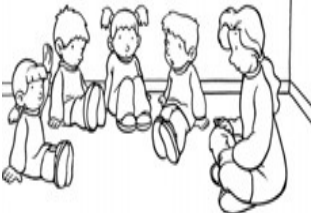
Ce livret va circuler tout au long des 3 années de maternelle entre la maison et l'école. Vous y trouverez les progrès de votre enfant. Il ne présente pas tous les attendus de fin d'école maternelle de manière exhaustive mais les notions les plus importantes et spécifiques abordées chaque année. Au fur et à mesure des apprentissages, dès que la compétence est acquise, l'enseignante la surligne.

Le cahier se remplit petit à petit au rythme de chaque enfant. L'objectif étant que l'accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d'encourager l'enfant. Il est préférable de regarder ce cahier avec votre enfant et de le commenter ensemble. Il sera fier de vous montrer ses progrès !




Merci d'en prendre soin et de le rapporter dès que possible à l'école. N'oubliez pas de le signer à la fin.

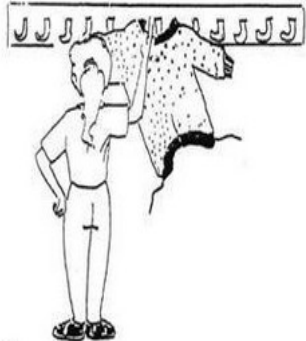


COMPORTEMENT

 <p>Je suis poli : Je dis « bonjour - au revoir - s'il te plaît - merci ».</p>	 <p>Je respecte les autres.</p>	 <p>J'accepte de partager le matériel.</p>									
<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									

 <p>Lors du regroupement, je reste calmement assis(e) à ma place.</p>	 <p>Je lève le doigt pour demander la parole.</p>	 <p>Je sais écouter.</p>									
<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									

AUTONOMIE

 <p>Je mets mes chaussures tout(e) seul(e).</p>	 <p>Je mets mon manteau tout(e) seul(e).</p>	 <p>Je mets ma blouse tout(e) seul(e).</p>									
<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									

 <p>Je sais ranger mes affaires.</p>	 <p>Je demande pour aller aux toilettes.</p>	 <p>Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essayer).</p>									
<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS	<table border="1"> <tr> <td>PS</td> <td>MS</td> <td>GS</td> </tr> </table>	PS	MS	GS
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									
PS	MS	GS									

LES ACTIVITES PHYSIQUES

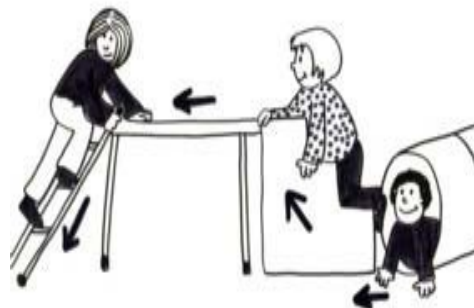


Je sais lancer, sauter, courir vite.

PS

MS

GS



Je sais me déplacer dans un parcours.

PS

MS

GS



Je danse.

PS

MS

GS



Je participe aux jeux collectifs et je respecte les règles.

PS

MS

GS

PETITE SECTION

LE LANGAGE – PETITE SECTION



Je parle et on me comprend.



Je fais des phrases.



J'utilise un vocabulaire adapté et varié.



Je connais par cœur une comptine.

L'ECRIT – PETITE SECTION



Je reconnais mon prénom en capitales.

E M M A

Je nomme les lettres de mon prénom écrit en capitales.

EMMA

EMMA

J'écris mon prénom en capitales avec modèle.

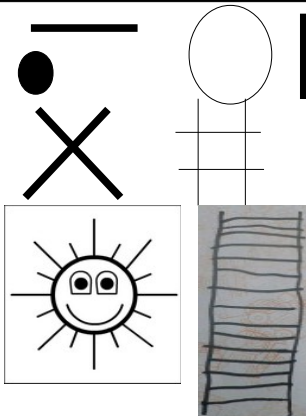
LES ACTIVITES ARTISTIQUES – PETITE SECTION



Je tiens correctement mon crayon.

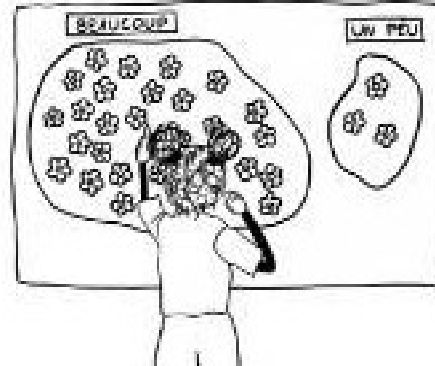


Je sais dessiner un bonhomme.



Je trace des graphismes simples.

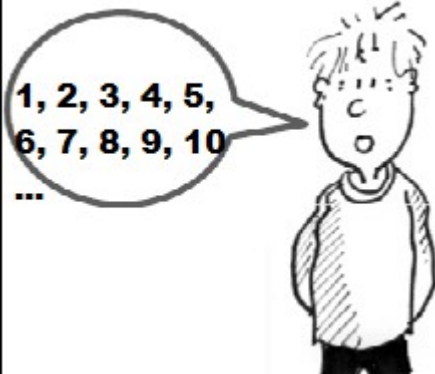
LES NOMBRES – PETITE SECTION



Je sais dire où il y en a beaucoup / pas beaucoup.



Je sais faire une collection de 3 objets.



Je sais compter jusqu'à 10 et plus.

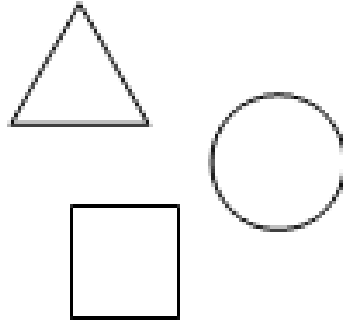
1 2 3

Je reconnais les chiffres 1 – 2 – 3.

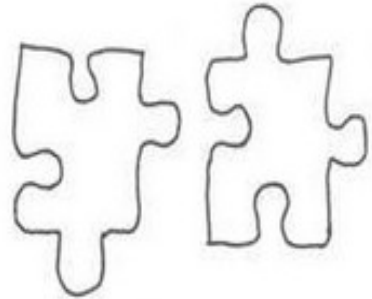
LES FORMES ET LES GRANDEURS – PETITE SECTION



Je sais trier des objets selon la couleur.



Je nomme le cercle, le carré, le triangle.

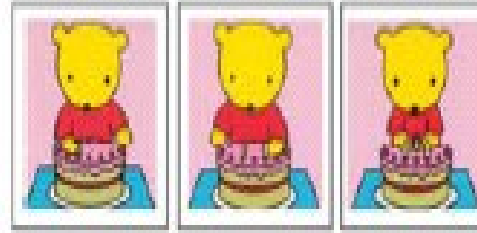


Je sais faire un puzzle de ... pièces.

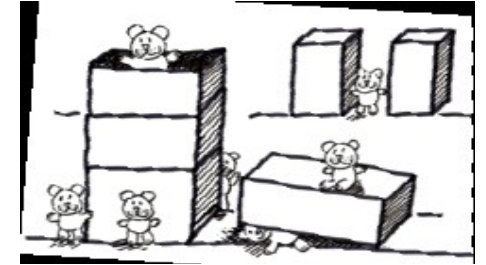


Je fais une alternance de deux couleurs.

LE TEMPS ET L'ESPACE – PETITE SECTION



Je range 3 images dans l'ordre de l'histoire.

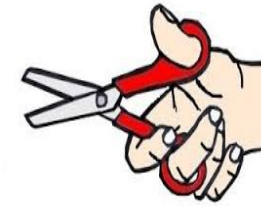


Je comprends les mots : devant / derrière ; sur / sous.

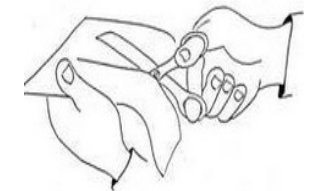
LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE – PETITE SECTION



Je reconnais les parties du corps.



J'utilise correctement les ciseaux.



Je découpe sur une ligne.

MOYENNE SECTION

LE LANGAGE – MOYENNE SECTION



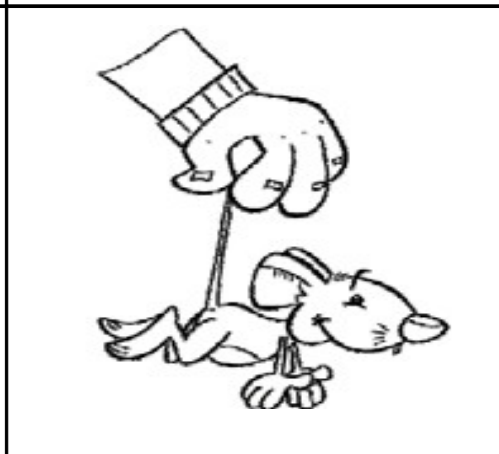
Je parle et on me comprend.



Je fais des phrases.



J'utilise un vocabulaire adapté et varié.



Je connais par cœur une comptine.



Je sais dire le nombre de syllabes d'un mot.

L'ECRIT – MOYENNE SECTION

A Z E R T Y U
I O P M L K J
H G F D S Q
W X C V B N

Je reconnais la plupart des lettres de l'alphabet en capitales.

EMMA

J'écris mon prénom en capitales sans modèle.

LES ACTIVITES ARTISTIQUES – MOYENNE SECTION



Je tiens
correctement mon
crayon.

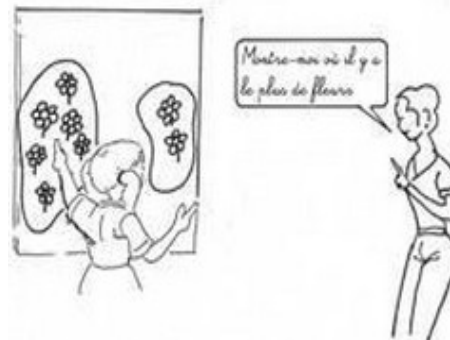


Je sais dessiner un
bonhomme.

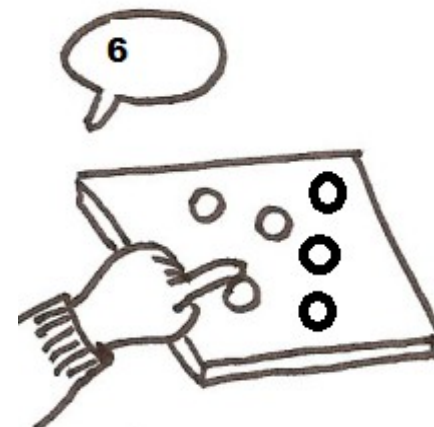


Je trace des
graphismes
compliqués.

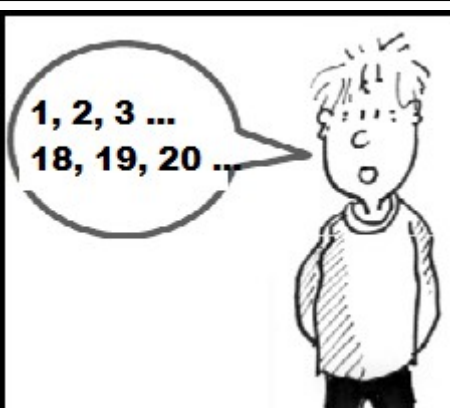
LES NOMBRES – MOYENNE SECTION



Je sais dire où il y a
plus / moins / autant que
jusqu'à 6.



Je sais faire une collection de
6 objets.

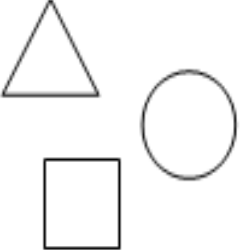
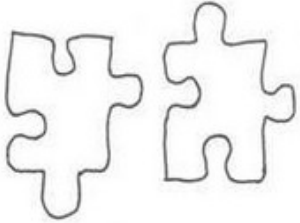


Je sais compter jusqu'à 20 et
plus.



Je reconnais les chiffres 4 – 5
– 6.


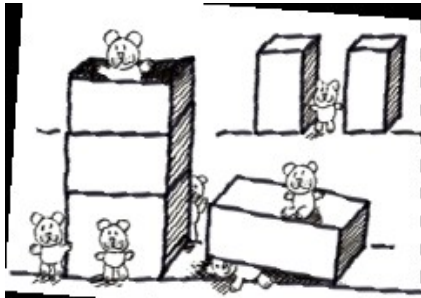
LES FORMES ET LES GRANDEURS – MOYENNE SECTION

 <p>Je nomme le cercle, le carré, le triangle, le rectangle</p>	 <p>Je sais faire un puzzle de 24 pièces et +</p>	<p>○ □ △ ○ □ △</p> <p>Je fais une alternance de 3 couleurs / formes.</p>
--	--	--

LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE – MOYENNE SECTION

 <p>Je nomme les parties du corps.</p>	 <p>Je découpe sur une ligne.</p>	 <p>Je découpe sur une forme simple.</p>
---	--	---

LE TEMPS ET L'ESPACE – MOYENNE SECTION

 <p>Je range 4 à 5 images dans l'ordre de l'histoire.</p>	 <p>J'utilise les mots : devant / derrière ; sur / sous ; entre ; dedans / dehors ; à côté</p>
---	---

GRANDE SECTION

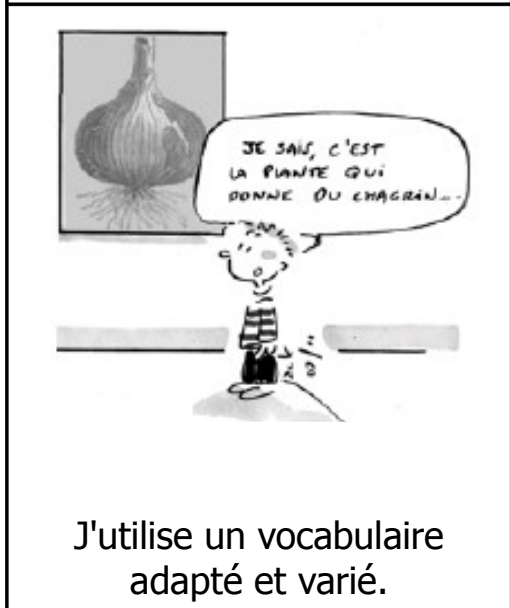
LE LANGAGE – GRANDE SECTION



Je parle et on me comprend.



Je fais des phrases.





J'utilise un vocabulaire adapté et varié.




Je récite une comptine avec le ton.

bou?


 X


 X


 X

Je repère une syllabe dans un mot.

L'ECRIT – GRANDE SECTION

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

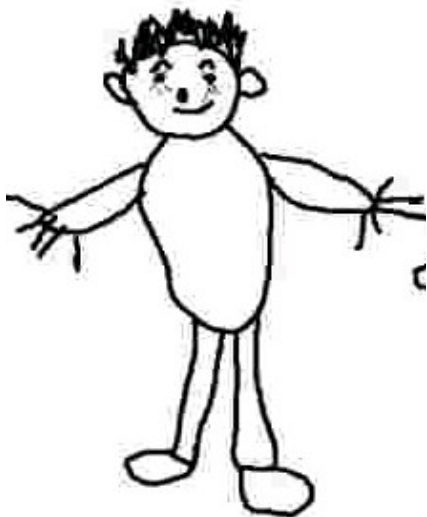
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Je reconnais la plupart des lettres de l'alphabet en capitales, en script et en cursive.

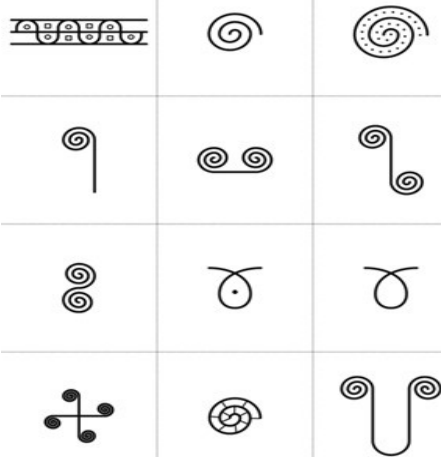


J'écris mon prénom en cursive sans modèle.

LES ACTIVITES ARTISTIQUES – GRANDE SECTION

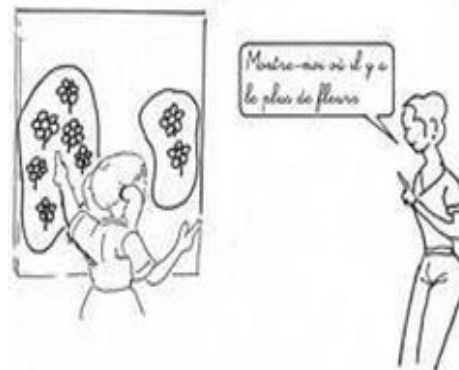


Je sais dessiner un bonhomme complet.

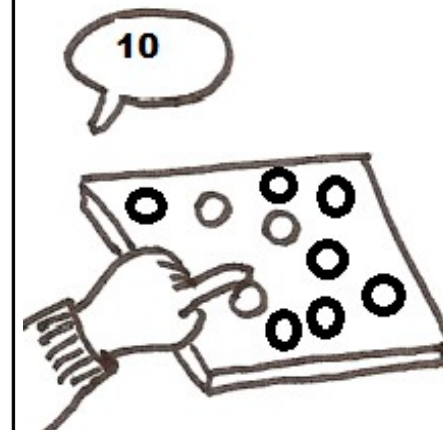


Je trace des graphismes compliqués pour me préparer à l'écriture.

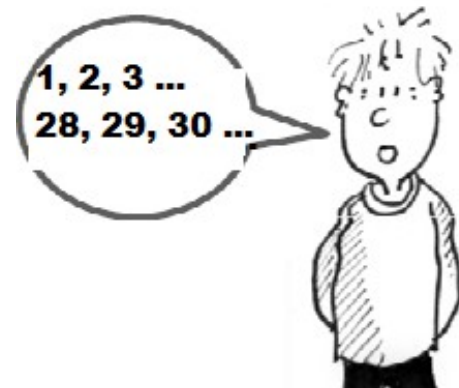
LES NOMBRES – GRANDE SECTION



Je sais dire où il y a plus / moins / autant que jusqu'à 10.



Je sais faire une collection de 10 objets.

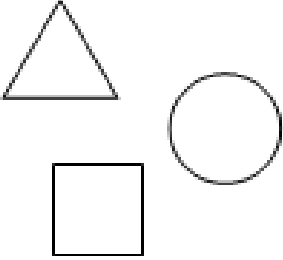
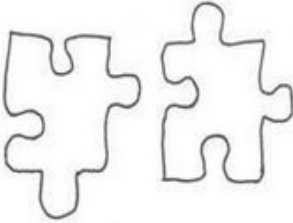
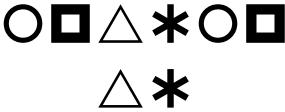


Je sais compter jusqu'à 30 et plus.


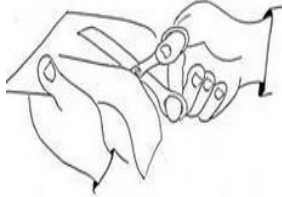
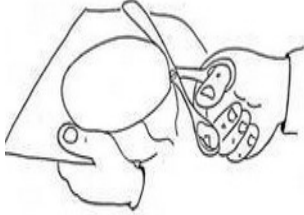
7 8 9 10

Je reconnais les nombres 7 – 8 – 9 – 10.


LES FORMES ET LES GRANDEURS – GRANDE SECTION

 <p>Je nomme le cercle, le carré, le triangle, le rectangle</p>	 <p>Je sais faire un puzzle de 30 pièces et +</p>	 <p>Je fais une alternance plus compliquée.</p>
--	--	---

LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE – GRANDE SECTION

 <p>Je nomme les parties du corps.</p>	 <p>Je découpe sur une ligne.</p>	 <p>Je découpe sur une forme simple.</p>
---	--	---

LE TEMPS ET L'ESPACE – GRANDE SECTION

 <p>Je range 7 à 8 images dans l'ordre de l'histoire.</p>	 <p>J'utilise les mots : devant / derrière ; sur / sous ; entre ; dedans / dehors ; à côté ; à droite / à gauche ; au milieu ; au-dessus / au-dessous ; à l'intérieur / à l'extérieur.</p>
---	---

PETITE SECTION

SEPTEMBRE - OCTOBRE	SIGNATURE(S) DES PARENTS
NOVEMBRE - DECEMBRE	SIGNATURE(S) DES PARENTS
Remis le	
JANVIER - FEVRIER	SIGNATURE(S) DES PARENTS
MARS - AVRIL	SIGNATURE(S) DES PARENTS
Remis le	
MAI - JUIN	SIGNATURE(S) DES PARENTS

MOYENNE SECTION

SEPTEMBRE - OCTOBRE	SIGNATURE(S) DES PARENTS
NOVEMBRE - DECEMBRE	SIGNATURE(S) DES PARENTS
Remis le	
JANVIER - FEVRIER	SIGNATURE(S) DES PARENTS
MARS - AVRIL	SIGNATURE(S) DES PARENTS
Remis le	
MAI - JUIN	SIGNATURE(S) DES PARENTS

GRANDE SECTION

SEPTEMBRE - OCTOBRE	SIGNATURE(S) DES PARENTS
NOVEMBRE - DECEMBRE	SIGNATURE(S) DES PARENTS
Remis le	
JANVIER - FEVRIER	SIGNATURE(S) DES PARENTS
MARS - AVRIL	SIGNATURE(S) DES PARENTS
Remis le	
MAI - JUIN	SIGNATURE(S) DES PARENTS