










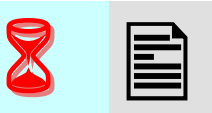






## LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE DES ACTIVITES SCIENTIFIQUES

LES TÂCHES DE L'ELEVE		Utilisation du cahier d'expériences	LE RÔLE DE L'ENSEIGNANT
1		J'observe, je manipule.	... a prévu une situation déclenchante en lien avec un problème scientifique.
2		Je m'étonne, je m'interroge.	... distribue la parole, structure le questionnement, fait préciser le vocabulaire.
3		Je formule mes idées, je les confronte à celles des autres.	...fait préciser les idées, organise la confrontation des représentations initiales.
4		A partir du problème scientifique identifié, j'élabore des hypothèses avec mes camarades.	... aide à la formulation du problème scientifique puis des hypothèses (en veillant à bien les différencier)
5		J'imagine comment je peux vérifier mes hypothèses ...	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  ...par l'expérience,   ...par l'observation,   ...par la modélisation,   ...par la recherche documentaire.                 </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>... organise, après un temps de travail suffisant en autonomie, la confrontation des idées.  ... valide la (les) modalité(s) d'investigation retenue(s).</p>
6		Je teste mes hypothèses à l'aide de la ou des modalité(s) retenue(s) (expérience, observation, modélisation, recherche documentaire).	... réunit les conditions matérielles pour permettre la mise en oeuvre de la (des) modalité(s) d'investigation retenue(s).
7		J'obtiens des résultats, je les transcris afin de les présenter.	... aide à la mise en forme des résultats.
8		Je vérifie la validité de chacune de mes hypothèses :	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>↗  l'hypothèse n'est pas validée : je retourne au numéro 3.</p> <p>↘  l'hypothèse est validée : je conclus et je retiens.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>... encourage et relance la démarche d'investigation.  ...aide au choix du support et à l'élaboration de la synthèse.  ... propose une situation de réinvestissement.</p>