

PROGRAMMES 2016

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE



LES ENJEUX DE L'EPS DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

De nouvelles finalités...

Bien-être et plaisir

Équité et égalité filles / garçons

Inclusion des élèves à besoins particuliers

Interdisciplinarité

Des nécessités...

Programmer 108h par an
3h par semaine en élémentaire
4h en 6ème

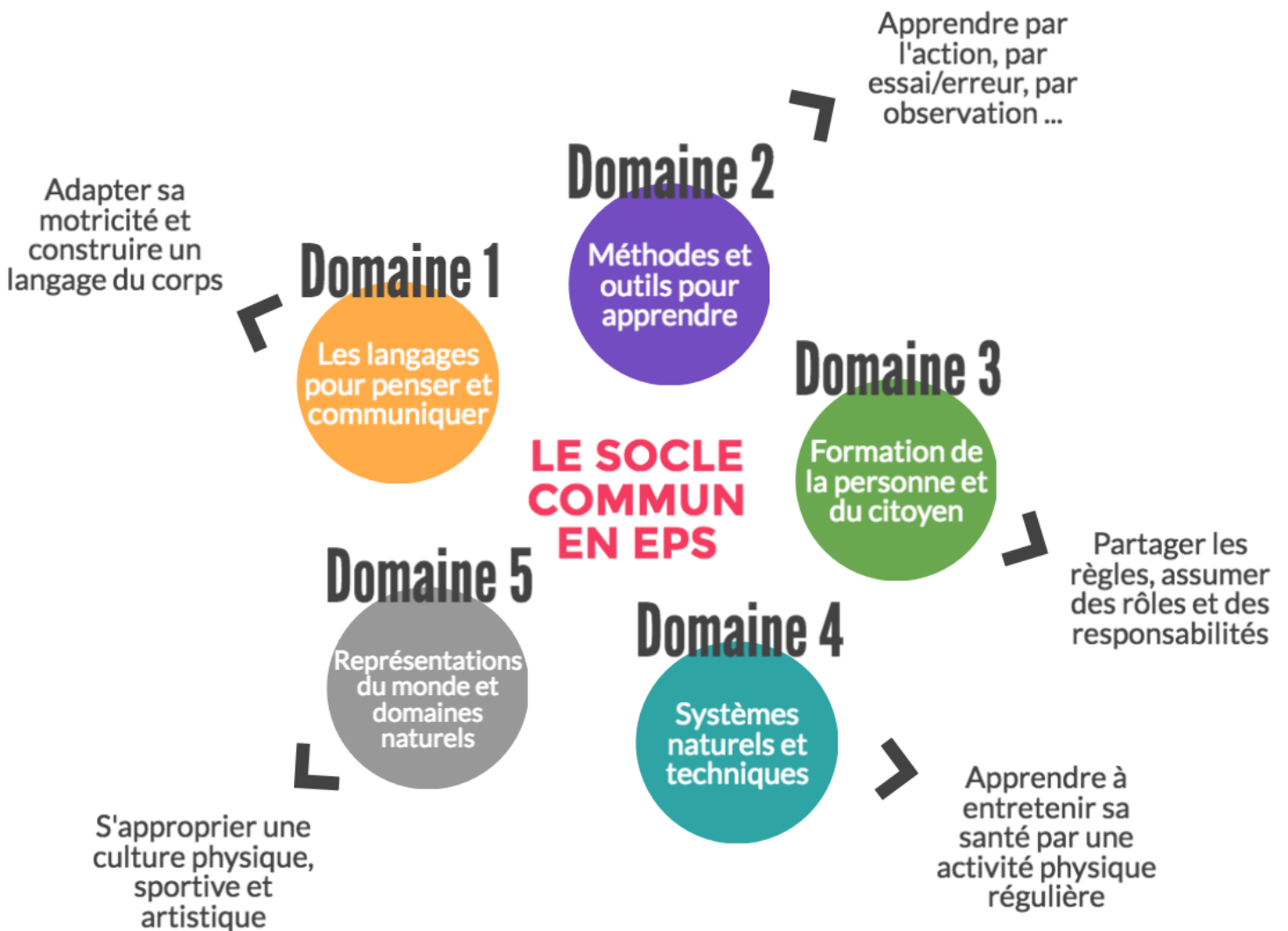
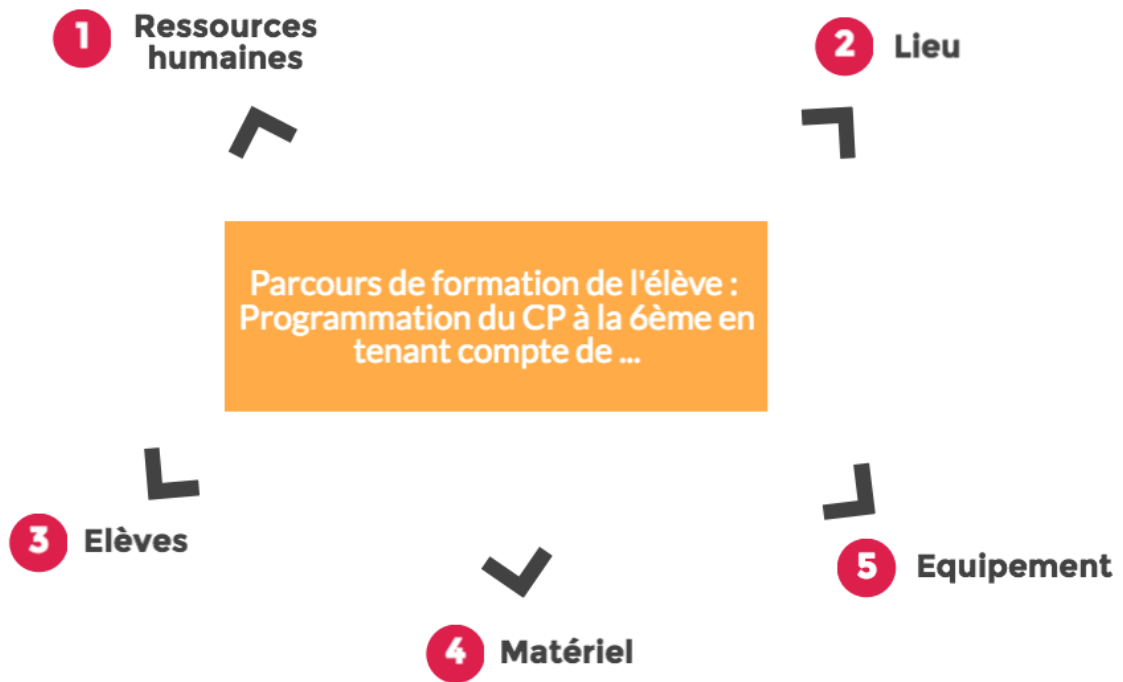
Dans chaque cycle, les élèves doivent rencontrer les 4 champs d'apprentissage

Favoriser l'auto-évaluation des performances

Une priorité...

Mettre en oeuvre le savoir nager Niveau 1 au CE2 Niveau 2 en 6ème

POUR DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES



LES CHAMPS D'APPRENTISSAGE DE L'EPS

Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée

ATTENDUS

Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables dans des contextes adaptés.

Savoir différencier : courir vite et courir longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin.

Accepter de viser une performance mesurée et de se confronter aux autres.

Remplir quelques rôles spécifiques.

CYCLE
2

ATTENDUS

Réaliser des efforts et enchaîner plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin.

Combiner une course un saut un lancer pour faire la meilleure performance cumulée.

Mesurer et quantifier les performances, les enregistrer, les comparer, les classer, les traduire en représentations graphiques.

Assumer les rôles de chronométreur et d'observateur.

CYCLE
3

Adapter ses déplacements à des environnements variés

ATTENDUS

Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion.

Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel. L'espace est aménagé et sécurisé.

Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent.

CYCLE
2

ATTENDUS

Réaliser, seul ou à plusieurs, un parcours dans plusieurs environnements inhabituels, en milieu naturel aménagé ou artificiel.

Connaitre et respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à chaque environnement.

Identifier la personne responsable à alerter ou la procédure en cas de problème.

Valider l'attestation scolaire du savoir nager (ASSN), conformément à l'arrêté du 9 juillet 2015.

CYCLE
3

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

ATTENDUS

Mobiliser le pouvoir expressif du corps, en reproduisant une séquence simple d'actions apprise ou en présentant une action inventée.
S'adapter au rythme, mémoriser des pas, des figures, des éléments et des enchaînements pour réaliser des actions individuelles et collectives

CYCLE
2

ATTENDUS

Réaliser en petits groupes deux séquences : une à visée acrobatique destinée à être jugée, une autre à visée artistique destinée à être appréciée et à émouvoir.
Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer.
Respecter les prestations des autres et accepter de se produire devant les autres.

CYCLE
3

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel

ATTENDUS

Dans des situations aménagées et très variées,
S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.
Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.
Connaitre le but du jeu.
Reconnaitre ses partenaires et ses adversaires.

CYCLE
2

ATTENDUS

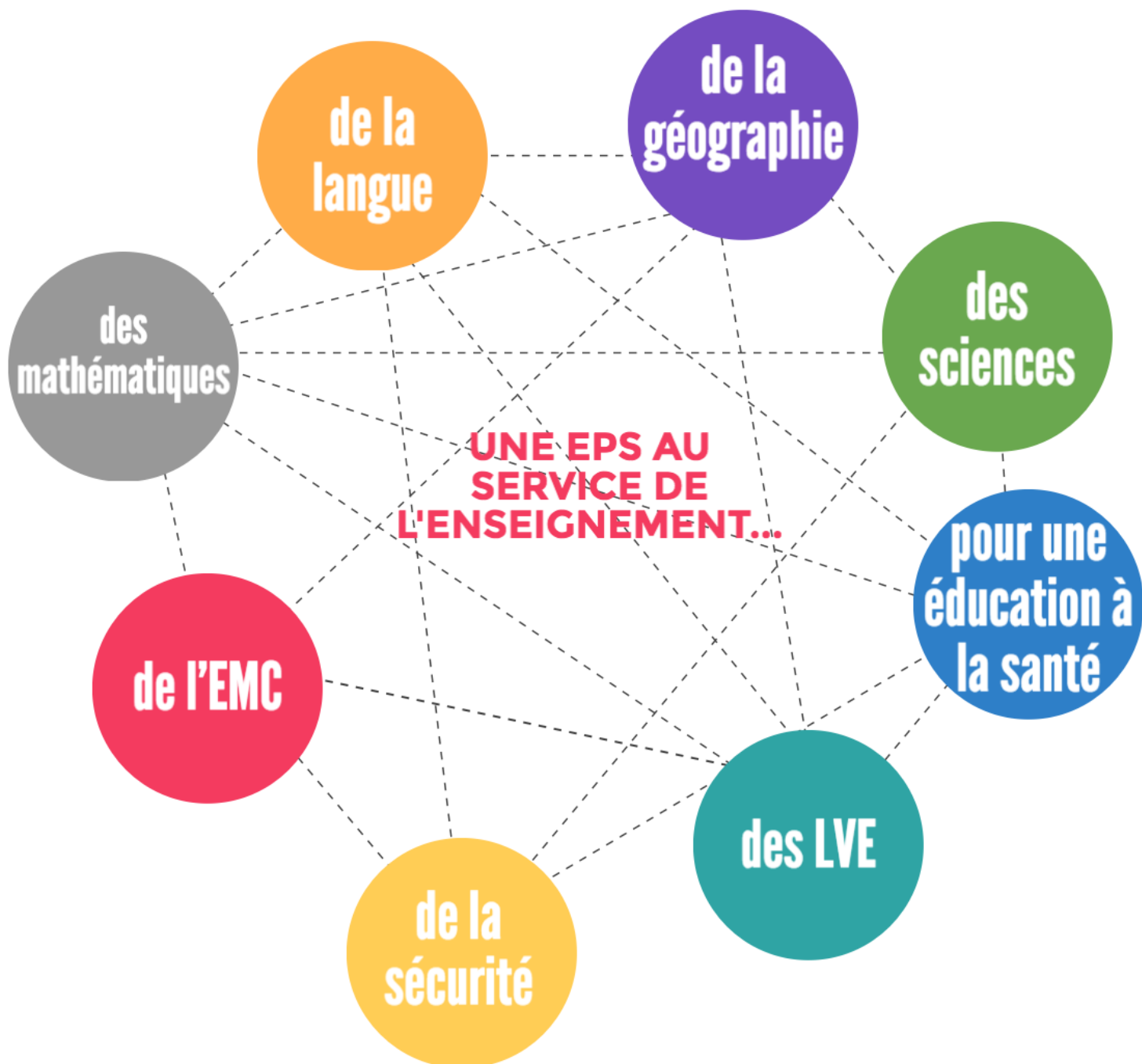
En situation aménagée ou à effectif réduit,
S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque.
Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.
Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre.
Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.
Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.

CYCLE
3

Les ressources se trouvent sur eduscol :

Cycle 2 : <http://eduscol.education.fr/pid34151/education-physique-sportive.html>

Cycle 3 : <http://eduscol.education.fr/pid34217/education-physique-sportive.html>



Développer le sport scolaire (lien USEP/UNSS à renforcer), en complémentarité avec les programmes d'Education Physique et Sportive