

LA MAISON DE TES REVES

Tu disposes d'un crédit de 400 000 €.

Tu dois présenter une demande de permis de construire qui ne dépasse pas ce budget.

Si ton plan de maison est correct et ne dépasse pas le budget, ta demande de permis de construire sera acceptée.

Tu as le droit de faire construire une piscine, mais elle coûte le même prix au m² que la maison.

Voici le prix des constructions selon le lieu :

	Prix au m ² en €	Superficie de ma maison
Ste Adresse	2534	
Yvetot	1752	
Etretat	2152	
Auzebosc	1843	
Allouville	1743	
Valliquerville	1703	
Le Havre	1884	
Rouen	2169	
Baons le comte	1536	
Vatteville la rue	2491	

Complète la colonne de la superficie de ta maison dans chaque village.

Choisis ensuite dans quelle ville tu fais construire, en argumentant ton choix.

Sur une feuille A3, trace le premier plan de ta maison à main levée.

Réalise ensuite un plan sur feuille (quadrillée pour les CM1, unie pour les CM2) : 1 cm représente 1 m.

Tu pourras ensuite choisir la décoration et les meubles de ta maison.

A toi de jouer !

Pour l'enseignant :

Après avoir calculé la surface dont ils disposaient selon l'endroit où ils faisaient construire leur maison, après avoir déterminé l'endroit où ils voulaient faire il faut identifier, à partir d'exemples, les critères pour dessiner un plan de maison.

Travailler sur 4 à 6 plans. En mettre deux en évidence.

Le plus simple représente le niveau de performance que les élèves doivent atteindre : c'est le plan « **plancher** », le minimum attendu : des angles droits, un tracé minutieux, des surfaces calculées pour chaque pièce, une échelle respectée.

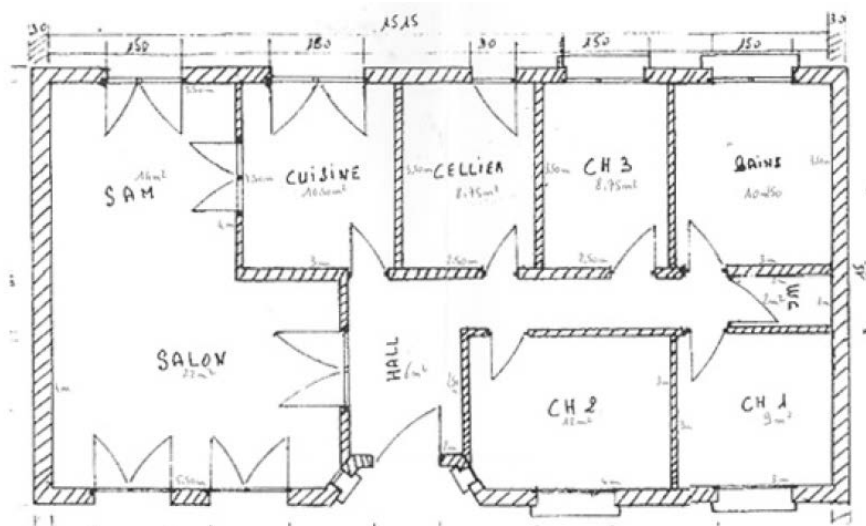


Figure 1 : Le plan « plancher »

Le plan le plus complexe représente ce vers quoi ils peuvent aller si le niveau « plancher » est vite atteint. C'est le **plan « plafond »** : ajouter les meubles à l'échelle, mettre de la couleur pour donner une illusion de texture. Ces compétences sont facultatives, sans être inintéressantes.

L'intérêt n'est pas d'évaluer en fonction des plus rapides ou des plus performants mais en fonction de niveaux préétablis de performances.

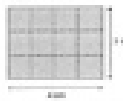













Figure 2 : Le plan « plafond »

Exemple de fiche de suivi / évaluation :

Réaliser le plan de la maison de ses rêves

Handwritten signature

Prénom : <i>Hélène</i>	Critères.	avec difficulté avec aide	Sans difficulté avec aide	Avec difficulté seul	Sans difficulté seul	Validé par le prof.
Savoir calculer l'aire d'un carré, un rectangle (CM1/CM2), d'un triangle rectangle (CM2) et d'un cercle (CM2). 	Calculer l'aire des pièces de ta maison sur papier quadrillé (CM1) sur papier uni (CM2)					✓
Proportionnalité : les échelles 	Appliquer sur son plan l'échelle suivante : 2 carreaux sur le plan = 1 mètre dans la réalité (CM1). 1 cm sur le plan = 1 mètre dans la réalité.					✓
Résoudre des problèmes qui impliquent des conversions. 	Pour placer les meubles, convertir en cm. Exemple : le lit mesure 140 cm donc 1m40cm					
Tracer sur papier quadrillé (CM1), sur papier uni (CM2) des figures à partir d'un dessin à main levé. 	Réaliser correctement des carrés, des rectangles, des cercles.					✓
Savoir utiliser la calculatrice quand c'est nécessaire. 	Utiliser la calculatrice pour des opérations difficiles.	NON		OUI		✓
Résoudre des problèmes complexes (qui nécessitent plusieurs étapes). 	Être capable de savoir par le calcul si le projet sera accepté.					✓
Travailler avec soin.	Ton plan de maison est beau, soigneusement réalisé.	NON		OUI		✓

Ce que j'ai appris, ce que je ne sais pas faire, ce que j'ai aimé, ce que j'ai détesté, ce que je ne comprends pas, ce que j'ai ressenti, ce que je pense de mon travail : *J'ai bien aimé avoir 400 000 euros*
J'ai appris comment calculer l'aire du cercle je ne savais pas que la
cm² avait un point, je ne savais pas que le prix avait une différence
avant je ne savais pas comment calculer l'air et je ne savais comment
faire les plans des maisons, Je ne savais pas comment faire les fenêtres
des portes. J'ai bien aimé faire mon projet de m² carré cette fois
cher, j'ai appris ce que fait une échelle,
est
Excellent travail

SOURCE :

RÉGIS GAUDEMER

Professeur des écoles à l'école Charles-Péguy à Hérouville-Saint-Clair et formateur à l'Isfec Normandie.

Article complet dans « Les Cahiers pédagogiques HORS-SÉRIE NUMÉRIQUE N°31 SEPTEMBRE 2013 »