





Cycle 1, élèves de **maternelle à l'école** : les situations proposées sont encadrées par un enseignant volontaire de l'école, pour accueillir les enfants de soignants pendant la période de confinement.

L'objectif d'apprentissage : « <i>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</i> »			
	Ce qu'il faut faire	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
<p>Situation : Transporter des objets dans des espaces éloignés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tu rassembles 3 objets « non fragiles » sur la table et tu les transportes en équilibre les uns sur les autres, en traversant le couloir vers la classe - tu essayes de ne pas faire tomber ton empilement en te déplaçant 	<ul style="list-style-type: none"> - des tables basses, des bancs, des caissons - des coussins, des briques encastrables, des peluches, des petits ballons, des coupelles, des cônes 	
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tu vas réaliser cette situation en transportant une peluche sur la tête - tu vas réaliser cette situation en posant un cône sur ta tête - tu vas réaliser ces situations en passant par-dessus des obstacles : bancs et caissons 			
L'objectif d'apprentissage : « <i>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées</i> »			
	Ce qu'il faut faire	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
<p>Situation : Transporter des objets en franchissant des obstacles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tu rassembles plusieurs objets « non fragiles » sur la table et tu les transportes les uns après les autres, en passant sous les bancs et sur les caissons dans le couloir, vers la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - créer un parcours qui permet à l'élève de modifier ses équilibres : bancs étroits, caissons larges ... - des coussins, des briques encastrables, des peluches, des petits ballons, des coupelles, des cônes... 	
<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - tu peux le faire en marchant ou en courant - tu peux essayer de franchir différemment chaque obstacle : en rampant sur le ventre, en rampant sur le dos, à 4 pattes, en sautant, en tournant 			

L'objectif d'apprentissage : « <i>communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</i> »			
	Ce qu'il faut faire	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
Situation : Danser	<ul style="list-style-type: none"> - tu choisis 3 positions : une debout, une à genoux et la troisième au sol - tu enchaînes les 3 positions sans t'arrêter - tu recommences mais en musique 		
Variantes : <ul style="list-style-type: none"> - tu peux faire les 3 positions en étant face à face avec quelqu'un (en miroir = situation plus complexe puisque la latéralité est inversée) - tu peux choisir davantage de positions à enchaîner - tu peux essayer sur une musique plus lente ou plus rapide (ou sans musique) - tu peux décrire la position choisie pour l'expliquer à quelqu'un sans la montrer - tu peux faire quelques pas en te déplaçant vers l'avant ou vers l'arrière ou à gauche ou à droite entre les positions 			
L'objectif d'apprentissage : « <i>collaborer, coopérer, s'opposer</i> »			
	Ce qu'il faut faire	Matériel	Vidéos, cliquer sur le logo pour voir la situation en image
Situation : Transporter un objet à 2	Situation à 2 : <ul style="list-style-type: none"> - on transporte sur un « brancard » une grande poupée d'un point de départ à un lieu d'arrivée - on ne doit pas faire tomber la poupée de son « brancard » 	<ul style="list-style-type: none"> - des « brancards » (lits de maternelle) - des grandes poupées en chiffon 	
Variantes : <ul style="list-style-type: none"> - tu peux mettre des obstacles sur le parcours - tu peux le faire sous forme de relais : mettre un point intermédiaire entre le départ et l'arrivée où les 2 premiers élèves poseront le « brancard » que les 2 élèves suivants transporteront à l'arrivée - si les enfants n'ont pas le même âge, il est possible d'instaurer une règle de « handicap » pour les plus âgés comme par exemple un chemin plus long à parcourir ou effectuer le déplacement en marchant en position accroupie 			