



DOMAINE 2

"Je me montre et/ou je m'exprime"

Jeux d'équilibre

Seul :

A partir d'images ou de photographies, reproduire une posture.
Tenir une posture le plus longtemps possible
Reproduire une posture : les pieds sur le sol, sur une caissette, sur un banc, etc...

A deux :

Le miroir :
L'un prend une posture que l'autre reproduit

Le marionnettiste :

A partir d'une photographie (ou non),
l'un manipule l'autre pour lui faire prendre
une posture qu'il mémorise et tente de
reproduire seul.

Sur un banc, sur une poutre (à différentes hauteurs) :

S'équilibrer les yeux fermés,
les yeux ouverts ; sur un pied, en tenant
des objets, en écartant les bras, à reculons,
en tournant, en enjambant des objets,...
S'équilibrer à 2.



DOMAINE 4

"Je m'oppose collectivement"

- Jeux de concurrence -

Le cercle "Honteux"

But du jeu :

éviter de se retrouver dans le cercle « honteux » (la maison centrale)

Organisation matérielle :

Pour 9 joueurs, 8 maisons (cerceaux, morceaux de moquettes, ...) de couleur identique
et une de couleur différente.

Déroulement :

Les huit maisons forment un cercle au centre duquel se trouve la neuvième qui sera
"honteuse". Chaque enfant se trouve dans une maison. Au premier signal, il faut la
quitter et se promener, au second, on se précipite dans un cerceau. Celui qui se retrouve
dans le cercle "honteux" donnera le signal à son tour.

Critères d'observation :

L'enseignant mesure les capacités de l'enfant à :

- appréhender les différents rôles, promeneur ou preneur de place,
- visualiser un lieu libre dans l'espace de jeu,
- réagir à un signal et se déplacer rapidement,
- accepter de perdre,
- agir en petits groupes de façon autonome.