

<https://yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article1122>



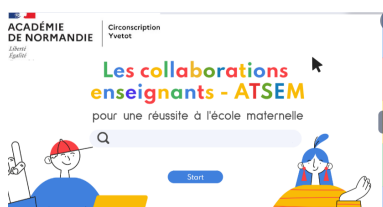
**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Circonscription
Yvetot

Les collaborations PE-ATSEM

- Maternelle - ATSEM -



Date de mise en ligne : mardi 18 juillet 2023

Copyright © Circonscription Yvetot - Tous droits réservés

L'importance de la collaboration enseignant-ATSEM à l'école maternelle : Ensemble pour l'épanouissement des tout-petits

L'école maternelle est une période cruciale dans le développement des enfants, où ils acquièrent les bases fondamentales pour leur parcours éducatif. Au cœur de cet environnement éducatif, la collaboration entre l'enseignant et l'ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles) joue un rôle essentiel. Dans cet article, nous explorerons l'importance de cette collaboration et comment elle contribue à l'épanouissement des tout-petits.

Un soutien précieux dans le quotidien de la classe :

L'ATSEM est un partenaire indispensable de l'enseignant à l'école maternelle. Ils travaillent en étroite collaboration pour assurer un environnement d'apprentissage stimulant et sécurisant pour les enfants. L'ATSEM apporte un soutien précieux dans les tâches quotidiennes, telles que l'organisation de l'espace, la préparation du matériel pédagogique et l'accompagnement des enfants dans les activités. Cette collaboration permet à l'enseignant de se concentrer sur la planification pédagogique et les interactions avec les élèves, renforçant ainsi l'efficacité de l'enseignement.

Une complémentarité des rôles :

L'enseignant et l'ATSEM ont des rôles complémentaires au sein de la classe maternelle. L'enseignant est responsable de la conception et de la mise en œuvre du programme éducatif, de l'évaluation des élèves et de l'interaction pédagogique. L'ATSEM, quant à lui, apporte son expertise dans la gestion du groupe, l'accompagnement individuel des enfants et la prise en charge des aspects pratiques. Cette complémentarité permet de répondre aux besoins spécifiques des enfants et d'adapter l'enseignement en fonction de leurs capacités et de leurs intérêts.

Un lien privilégié avec les tout-petits :

L'ATSEM joue un rôle privilégié dans la relation avec les tout-petits. En travaillant en étroite proximité avec les enfants, ils établissent un lien de confiance et de familiarité, créant ainsi un environnement sécurisant. L'ATSEM est souvent celui qui accompagne les enfants dans les moments de transition, comme l'arrivée à l'école, les repas ou les temps de repos. Leur présence rassurante favorise l'adaptation des enfants à l'école, leur bien-être et leur sentiment d'appartenance.

Une observation et une réflexion partagées :

La collaboration entre l'enseignant et l'ATSEM favorise l'observation et la réflexion partagées sur le développement des enfants. Ils échangent leurs observations sur les compétences, les intérêts et les besoins des élèves, ce qui permet d'ajuster les pratiques pédagogiques et de mettre en place des activités adaptées. Cette collaboration enrichissante offre des perspectives multiples et contribue à l'amélioration continue de l'enseignement et de l'accompagnement des enfants.

La collaboration entre l'enseignant et l'ATSEM à l'école maternelle est un véritable atout pour l'épanouissement des tout-petits. Leur complémentarité de rôles, leur relation privilégiée avec les enfants et leur collaboration dans

l'observation et la réflexion favorisent un environnement éducatif stimulant et bienveillant. En travaillant main dans la main, l'enseignant et l'ATSEM offrent aux enfants les meilleures conditions pour développer leurs compétences, leur confiance en eux-mêmes et leur amour de l'apprentissage. Il est essentiel de valoriser cette collaboration et de continuer à encourager cette synergie pour le bien-être et la réussite des tout-petits à l'école maternelle.