

<https://yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article613>



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Circonscription  
Yvetot

# ASH et TICE

- Accompagnement des élèves - L'école inclusive -

Date de mise en ligne : lundi 7 octobre 2013

---

**Copyright © Circonscription Yvetot - Tous droits réservés**

---

# Enseigner à l'élève handicapé

À l'école, au collège, au lycée, l'élève différent qui présente un déficit moteur, sensoriel, intellectuel ou divers autres troubles, est confronté à une multitude de tâches, au travers desquelles il peut rencontrer d'importantes difficultés.

## Ressources numériques

Quelles ressources numériques adaptées aux différents types d'activités scolaires ?

Les réponses de l'[Observatoire national des ressources numériques adaptées](#).

Vous trouverez sur [le site de l'École pour tous](#) des ressources classées par domaine et par handicap :

### Écrire

- Déficience visuelle
- Troubles moteurs
- Troubles cognitifs
- Troubles psychiques
- Troubles spécifiques du langage
- Malentendants et sourds
- Troubles envahissants du développement

### Lire

- Déficience visuelle
- Troubles moteurs
- Troubles cognitifs
- Troubles psychiques
- Troubles spécifiques du langage
- Malentendants et sourds

### Tracer

- Déficience visuelle
- Troubles moteurs
- Malentendants et sourds

### Piloter un ordinateur

- Déficience visuelle
- Troubles moteurs

### Écrire sur un document scanné

- Troubles moteurs

### Calculer

- Déficience visuelle

- Troubles moteurs
- Troubles cognitifs
- Troubles psychiques
- Malentendants et sourds
- Troubles envahissants du développement

### Mesurer

- Troubles moteurs

### Dessiner

- Troubles moteurs
- Troubles cognitifs

### Communiquer

- Troubles moteurs
- Malentendants et sourds

### Produire des documents

- Déficience visuelle
- Malentendants et sourds