

<https://yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article945>



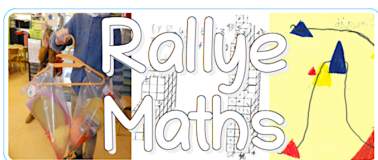
ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Circonscription
Yvetot

Rallye Maths 2019-2020 - manche 2

- Actions et projets - Archives - 2019-2020 -



Date de mise en ligne : mercredi 5 février 2020

Copyright © Circonscription Yvetot - Tous droits réservés

Des retours après la seconde manche !

Des images de cette seconde manche haute en couleurs !

manche2

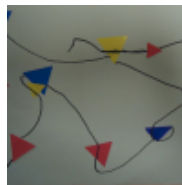
•



•



•



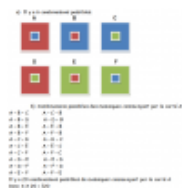
•

4)
 $13 = 87$
 7 places occupées.
 $= 48 = 76$
 224
 on indiquera 224 A

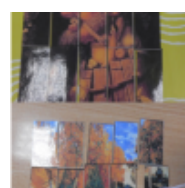
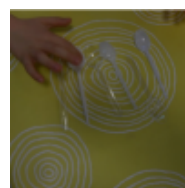
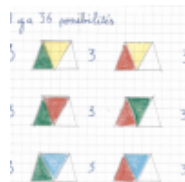
•



•



•



exemple given
34 + 21 = 55



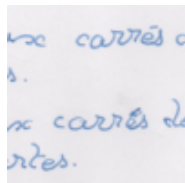
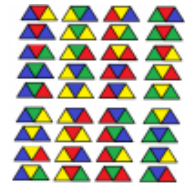
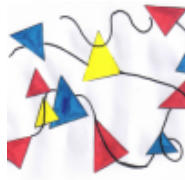
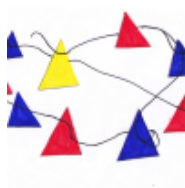
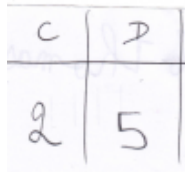
plan ci-dessous ?



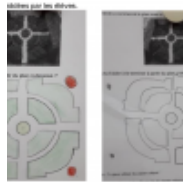
On a
certain
sur le
je fais
certain.



On a
certain
sur le
je fais
certain.



•



Pages

- 1
- [2](#)

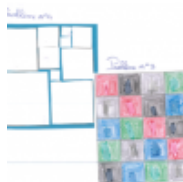
[Quelques images de cette première manche... Bravo à tous !](#)

M1 2019-2020

•



•



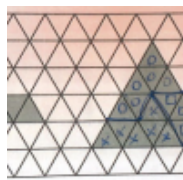
•



•



•





donner 2 pages à
 verment on a 5
 $38 + 39 = 77$
 pages sont la 31



faire donner le plan de l'école de
 une section des deux multiples de la
 même pour le chiffre des unités de mille.
 Pour obtenir le nombre de
 des centaines de mille, on a
 le chiffre de mille avec le
 du chiffre des unités de mille.
 Si par exemple on a 235 on
 obtient le chiffre des unités
 mille qui est le 235.
 Calculer le mille

-



Pages

- 1
- [2](#)
- [3](#)

Démarche et calendrier

Le Rallye Maths se déroule en **quatre manches, en classe entière**.

En maternelle, il s'agit de mettre les élèves en situation de résoudre des problèmes. Les élèves peuvent entrer dans les problèmes de différentes façons :

- par tâtonnement : essais / erreurs
- par manipulation : pour les exercices du type formes et grandeurs ou le dénombrement d'objets
- par reconstruction de la situation : dans les exercices de type chronologie
- par calcul ou par une procédure experte.

Du CP à la 6e, à chaque manche, les élèves doivent résoudre cinq problèmes "pour chercher", proposés dans les différents domaines mathématiques. Pour cela, ils devront :

- travailler en groupe
- s'engager dans une démarche coopérative de résolution de problèmes
- émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses
- argumenter, communiquer leurs démarches
- rédiger leurs réponses

À travers une démarche coopérative en classe, basée sur le travail de groupe et les échanges entre élèves, la réflexion et la justification des démarches et des résultats, ils participeront au choix de la solution de la classe et communiqueront les réponses à 3 problèmes qu'ils auront retenus.

Les détails sur la démarche et le calendrier des manches sont à retrouver dans les documents ci-dessous :

https://yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/sites/yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg Rallye MathHernelle 2019-2020	https://yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/sites/yvetot.circonscription.ac-normandie.fr/local/cache-vignettes/L64xH64/pdf-b8aed.svg Rallye Maths 2019-2020
---	--